

Obsah

| | |
|---|-----|
| Předmluva | 4 |
| 1. Úvod do metodologie pedagogického výzkumu | 5 |
| 2. Koncipování vlastního výzkumu | 11 |
| 2.1 Výzkumný problém | 12 |
| 2.2 Proměnné a hypotézy | 14 |
| 2.3 Výzkumný soubor | 15 |
| 3. Kvantitativní a kvalitativní přístupy | 18 |
| 4. Validita a reliabilita v pedagogickém výzkumu | 22 |
| 4.1 Validita | 22 |
| 4.2 Reliabilita | 23 |
| 4.3 Strategie výzkumu | 24 |
| 4.4 Typy empirického měření pedagogických jevů | 25 |
| 5. Výzkumné metody a techniky | 27 |
| 6. Pozorování | 30 |
| 7. Škálování | 35 |
| 8. Dotazník | 38 |
| 9. Rozhovor | 45 |
| 10. Obsahová analýza textu | 48 |
| 11. Projektivní metody | 51 |
| 12. Pedagogický experiment | 54 |
| 13. Metoda Q třídění (Q-metodologie) | 58 |
| 14. Sémantický diferenciál | 61 |
| 15. Sociometrie | 64 |
| 16. Didaktické testování | 70 |
| 17. Základy kvalitativního výzkumu | 72 |
| 18. Úvod do statistického zpracování výsledků výzkumu | 77 |
| 18.1 Deskriptivní statistické metody | 78 |
| 18.2 Induktivní metody statistické analýzy | 83 |
| 18.3 Analýza kategoriálních dat | 84 |
| 18.4 Korelační analýza | 84 |
| Slovník | 88 |
| Základní doporučená literatura | 109 |