

Obsah

Předmluva

1	Prolog: O efektivní výchově jako výslednici spojení teorie s praxí	7
	Teze k zapamatování a podněty k zamyšlení	13
2	Výchova v podmínkách demokracie	14
	Teze k zapamatování a podněty k zamyšlení	18
3	Nápadné resp. rušivé chování dítěte z hlediska individuální psychologie A. Adlera	19
	3.1 Základní aspekty chování	20
	3.2 Negativní sebehodnocení a jeho příčiny	21
	Teze k zapamatování a podněty k zamyšlení	25
4	Individuálně psychologický postup při práci s žákem, který se chová nápadně resp. rušivě	26
	4.1 Rozpoznání finality nápadného resp. rušivého chování	26
	4.2 Reakce na nápadné resp. rušivé chování podle jeho finality	28
	4.2.1 Vynucení pozornosti	28
	4.2.2 Boj o moc	29
	4.2.3 Msta	30
	4.2.4 Dokazání neschopnosti	32
	4.3 Shrnutí	33
	Teze k zapamatování a podněty k zamyšlení	36
5	Podporující komunikace	37
	5.1 Komunikace a potřeby dítěte	37
	5.2 Podporující odpovědi	38
	5.3 Sebejistota a odvaha učitele	39
	Teze k zapamatování a podněty k zamyšlení	42
6	Některé častěji se vyskytující formy nápadného resp. rušivého chování	43
	6.1 Neurotické tendence v chování	44
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	46
	6.2 Vybrané formy nápadného resp. rušivého chování	47
	6.2.1 Neklid	47
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	50
	6.2.2 Nepozornost, nepořádnost	51
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	53
	6.2.3 Nejistota, obavy, strach	54
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	56
	6.2.4 Lenivost, vyhýbání se práci	57
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	59

6.2.5	Agrese, násilné chování	60
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	63
6.2.6	Lhaní	64
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	66
6.2.7	Krádež	67
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	69
6.2.8	Záškoláctví	70
	Otázky k zamyšlení nad vlastní zkušeností	72
6.3	Nejdůležitější zásada nakonec: nedělejte z komára velblouda	73
7	Co může učitel udělat sám pro sebe? Naučit se zvládat stres!	75
	Teze k zapamatování a podněty pro zamyšlení	81
8	Otevřené vyučování jako účinný prostředek pozitivního vlivu na chování žáků	83
	Teze k zapamatování a podněty k zamyšlení	88
	Seznam použité literatury	90