

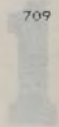
Pedagogika 1990 - obsah

Skalka, J.:	Výchova a vzdělávání dospělých	3
Průcha, J.:	Efektivnost vzdělávacího procesu	11
Helus, Zd.:	Zřetel k autoregulaci jako složka osobnostního přístupu k žákům	27
Říha, Zd.:	K teorii a praxi pedagogického programování	39
Markus, Fr.:	Negramotnost - globální problém současnosti	53
Marek, Zd.:	Pedagogická efektivita výukových programů	71
Cvik, P.:	Výpočtová technika a formovanie aktivity osobnosti žiaka	87
Cach, J.:	Vzdělání dělnictva a výchova k obraně míru za kapitalismu a ve škole budoucnosti	99
Chaloupka, Ot.:	Budoucnost estetické výchovy	133
Škramovská, Sv.:	Příspěvek k výzkumu pedagogických aspektů didaktické interpretace	143
Švec, Vl.:	K vytváření a rozvíjení psychomotorických dovedností	159
Turek, I.:	Efektivnosť vyučovania technického kreslenia na str. priemyslových školách	171
Spěváček, V.:	Václav Příhoda a jeho slovanská pedagogika	189
Cach, J.:	Několik přípravných pohledů na hodnocení odkazu V. Příhody	199
Plich, J.:	Společné problémy speciálních didaktik	203
Pařízek, Vl.:	Otevřené úkoly výchovy a pedagogiky	241
Kaláb, M.:	Perspektivy a bariéry rozvoje vzdělání	245
Rabušicová, M.:	Negramotnost jako celosvětový problém	257
Hradečná, M.:	Výchovné působení školy a rodiny při tvorbě hodnotové orientace dětí	269
Novák, Zd.-Kalous, J.:	Komunikace ve třídě - gymnázium a SOU	281
Valenta, J.:	Problémy praktické přípravy učitelů obecných a měšťanských škol 1. republiky	287
Rýdl, K.:	Vývoj a současný stav waldorfských škol v SRN K materiálu analýze čs. výchovně vzd. soustavy	299 315
Skalková, J.:	Intenzivní sociálně ekonomický rozvoj výchovně vzdělávací soustavy	323

Bacík Fr.:	Nová společenská situace - nové možnosti a nové perspektivy	351
Kulič, V.:	Teorie kognitivní socializace	357
Walterová, E.:	Aktuální problémy projektování gymnázia	371
Bacík, Fr.:	K otázkám pojetí a praxe školní výuky	387
Hernová, Š.:	K problematice národního vědomí dětí a mládeže v národnostně smíšené oblasti	401
Průcha, J.:	Metaanalýza v pedagogickém výzkumu	417
Karolczak-Biernacke:	Morální hodnoty společnosti z pohledu mládeže	429
Valenta, J.:	K výuce dějin pedagogiky a výchovy na VŠ	441
Cipro, M.:	Z pedag. odkazu Alfreda Adlera	451
Bacík, Fr.:	K nové koncepci a úkolům časopisu Pedagogika	479
Novák, Zd.:	Ke koncepci Pedag. ústavu J.A.Komenského čav	485
Skalková, J.:	Příspěvek k výzkumu reálného stavu školní praxe	489
Blížkovský, B.:	Pedagogologie a gradace profesionality pedagogických pracovníků	503
Pýchová, I.:	Humanistické postupy z hlediska teorie a praxe ve výuce	521
Pálpán, Zd.:	Kybernetika a výpočetní technika mění pedag. interakce	541
Techlová, E.:	Některé souvislosti mezi stylem práce a informacemi tvůrčí a vědeckou činností a funkcí informačních systémů	549
Bartůšek, V.:	Stanislav Hiermyman Kovarski	558
Váňová, R.:	Vzdělávání učitelů ve SRN	571
Kaláb, M.:	Umělecká výchova a utváření hodnotové orientace	603
Spousta, Vl.:	Koordinace základních druhů umění v estetickovýchovném procesu	613
Vareš, J.-Fukač, J.:	K interdisciplinárnímu vztahům hudobnej pedagogiky	637

Bacík, Fr.:	Jak dále v řízení činnosti škol	649
Obdržálek, Zd.:	K vybraným problémům teorie řízení školstva v USA a v západní Evropě	661
Pýchová, I.:	K funkci vizuální v rozvoji osobnosti žáka	669
Kořínek, M.:	Akcelerace vývoje nebo účinnější vyučování matematice na prvním stupni ZŠ?	690
	Švédsko a jeho školství	693
Mišuncová:	Úmluva o právech dítěte (čl. 1-4), ^{část 1/1988} nové požadavky na informační vybavení článků	701
		709

ROK 1988
ČÍSLO 3
STR. 649-709



ČESKOSLOVENSKÁ
AKADEMIE VĚD
PRAHA

ISSN 0013-0151