

Obsah:

Rozhovor s Ing. Bc. Alenou Synkovou, vedoucí magistrátního odboru školství a volnočasových aktivit dětí a mládeže	str. 4
Problémy mají nejen žáci se specifickými vývojovými poruchami učení nebo s poruchami chování, ale i děti nadprůměrně inteligentní	str. 6
Tabulka: Individuálně integrovaní žáci dle druhu postižení (k 30. 9. 2007)	str. 14
Tabulka: Individuálně integrovaní žáci dle druhu postižení (k 30. 9. 2008)	str. 15
Specifické vývojové poruchy učení a ADHD pohledem psychologů	str. 16
Charakteristika rodinného prostředí dětí umístěných ve školských výchovných zařízeních	str. 23
Rozhovor s Jaroslavou Bímovou, ředitelkou ZŠ Malšova Lhota	str. 24
Na návštěvě ve Speciálně pedagogickém centru pro zrakově postižené děti	str. 27
Integrovat nebo neintegrovat děti s mentálním postižením?	str. 30
U většiny dětských klientů kurátorů pro mládež lze nalézt některou ze specifických vývojových poruch učení	str. 38
Nejčastější výchovné problémy dětí, které se dostávají do ústavu: záškoláctví, nerespektování autority, agresivita, útoky z domova, užívání návykových látek a trestná činnost	str. 41
Rozhovor s Mgr. Michalem Ouřetským, vedoucím Střediska výchovné péče Pyramida	str. 46
Slovníček pojmů	str. 48