

OBSAH

ÚVOD	7
1 VÝZKUMNÝ RÁMEC ETNOGRAFIE VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE	9
1.1 Metodologické aspekty speciální pedagogiky	9
1.2 Metodologická východiska výzkumného projektu	13
2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŽÁCI S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	15
2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	15
2.2 Role pedagogů v inkluzivním vzdělávání	21
2.3 Výzkumná zjištění v rovině kvalitativní analytické deskripce	26
3 ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŽÁCI Z PROSTŘEDÍ SOCIÁLNÍ EXKLUZE	34
3.1 Sociální exkluze a sociální znevýhodnění	34
3.2 Edukativní charakteristika žáka z prostředí sociální exkluze	40
3.3 Výzkumná zjištění v rovině kvalitativní analytické deskripce	50
4 ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŽÁCI S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	59
4.1 Mentální retardace a její charakteristika	59
4.2 Edukativní charakteristika žáka s mentálním postižením	71
4.3 Výzkumná zjištění v rovině kvalitativní analytické deskripce	77
ZÁVĚR	91
Seznam obrázků	93
Seznam tabulek	93
Rejstříky	94
Summary	98
Literatura	99