

4 *Mgr. Martina Budinská***Netolismus – nová příloha**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování.

6 *Mgr. Kamil Janiš***Efektivnost primární prevence ve školách**

Efektivnost primární prevence se dá zjišťovat několika způsoby. Tím nejméně vhodným je evaluační dotazník bezprostředně vyplněný po primárněpreventivních aktivitách.

10 *Dr. Jana Valdřová, Ph.D.***Pohled na školu z perspektivy genderu**

Žijeme v genderově rozděleném světě: od žen a mužů se očekává, že budou plnit „své“ ženské a mužské role. Tomu se často přizpůsobují vyučující.

13 *Mgr. Barbora Neuwirthová***Bezpečně online – preventivní program pro žáky 3. až 5. tříd základní školy**

Preventivní program zaměřený na rozvoj jedné ze složek mediální gramotnosti – schopnost chovat se bezpečně v on-line prostředí.

16 *PhDr. Václav Jítek***Přetěžování dětí a rodičů**

Dlouhodobý stres a jeho následky netrápí jen dospělé, ale i děti. V jejich případech mohou být zdrojem zátěže neúměrné nároky rodičů, kteří usilují o co nejlepší přípravu svých potomků na život.

18 *Mgr. Josef Kvasničák***Z deníčku učitele**

Kážeň a Ida Kellarová.