

4 *Mgr. Martina Budinská*



strana 4

Metodika Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování v období 2013–2018 – dotační řízení pro rok 2016

6 *doc. PhDr. Alena Slezáčková, Ph.D.*



strana 6

Pozitivní psychologie – užitečný zdroj inspirace pro prevenci sociálněpatologických jevů

Je škola určena pouze k předávání informací a osvojování dovedností, anebo může sehrát i významnou úlohu při formování osobnosti?

8 *PhDr. Květa Hurníková*



strana 8

Rodina – rodiče

Často můžeme slyšet slova „To je rodinou, to je z rodiny“ v souvislosti s chováním dětí, které si přinášejí své návyky do školy.

11 *PhDr. Nataša Slavíková*



strana 11

Význam mediálnej výchovy v ranom detstve

Deti začínajú používať internet v skoršom veku a využívajú pri tom široké spektrum prepojených zariadení, akými sú smartfóny, tablety, hracie konzoly, PC alebo TV.

14 *Mgr. I. Trojanová, Ph.D.*



strana 14

Několik rad nejen pro začínajícího metodika prevence

Se začátkem školního roku přicházejí nejrůznější změny, mnohé se dotýkají i oblasti personální.

17 *MUDr. Petr Pöthe*



strana 17

Psychické trauma v dětství

Termín „psychické trauma“ zdomácněl nejen na odborných fórech, ale i v běžných médiích.