

Jak probíhá místní šetření a následně udělení/neudělení certifikace?

S novým rokem je proces certifikací v plném proudu. Realizují se místní šetření, zasedal Výbor pro udělování certifikací a již první organizace mají udělen certifikát.

4 *Mgr. Martina Budinská*



strana 4

Faktory kvality implementácie školských programov prevencie užívania drog

Prevencia orientovaná na riziko a prevencia orientovaná na rezilienciu patria k prominentným prístupom, modelom prevencie.

6 *Doc. PhDr. Ol'ga Orosová, CSc.*



strana 6

Postoje k druhým: na základě čeho hodnotí žáci ZŠ své vrstevníky

Pro porozumění třídnímu kolektivu, jeho dynamice a vztahům mezi žáky je potřebné mít určitou představu o tom, na základě čeho zaujímají žáci postoje k druhým lidem.

8 *Mgr. Adéla Z. Kupcová*



strana 8

Domácí úkoly – ode zdi ke zdi

Nebyli bychom snad v Čechách, aby se věci nerealizovaly kampaňovitě. Léta je stav špatný, nikoho to moc nezajímá, pak se však téma vynoří a najednou je zde celá paleta různých názorů a řešení. Například domácí úkoly.

10 *Mgr. R. Čapek, Ph.D.*



strana 10

Global Storylines v české škole

Global Storylines jako otevřený prostor pro učitele i žáky

V roce 2013 proběhl první rok projektu Global Storylines.

13 *Mgr. L. Slepíčková, Ph.D.*



strana 13

Sociální pedagog a sociálně-preventivní činnost' vo vzt'ahu k mládeži v školském prostředí

Príspevok ponúka pohľad na potrebu a nevyhnutnosť školského sociálneho pracovníka pôsobiaceho na školách.

15 *PhDr. Anita D. Vidrová*



strana 15