

Efektivní projekty versus neefektivní

Právě probíhá hodnocení projektů předkládaných na rok 2015. Neustále se objevují stejné, nebo velmi podobné chyby, které ve výsledku hatí práci žadatelů.

4 *Mgr. Martina Budinská*



Žena ako objekt alebo partner muža

Problematika prostitúcie ako sociálnopatologického javu pramení v niekoľkých skutočnostiach. Strata ekonomického statusu, chudoba, psychické problémy, deprivovaná osobnosť, prípadne rozvinuté závislosti.

6 *PhDr. Peter Slovák, Ph.D.*



Efekt přihlížejícího

Představte si následující situaci: Jdete odpoledne přes náměstí, které se hemží lidmi. Všimnete si nedaleko stojícího páru. Mladý muž se snaží ženě vytrhnout z ruky kabelku. Vzápětí ji uhodí. Co uděláte?

8 *Mgr. Šárka Kadlecová*



Některé aspekty skupinové práce se třídou

„Ve škole jsem už půl roku. Přesto si každý den hraju o přestávce sám a vy mě vidíte. Hraju si vedle ostatních dětí, ale hraju si sám. Nikdo mi neřekne, abych si šel hrát s ostatními. Když k nim přijdu, nevšímají si mě.“

10 *Mgr. K. Schmidová*



Oznamovací povinnost škol a školských zařízení

Při prevenci a řešení rizikového chování žáků spolupracují školy s řadou organizací a osob. Vůči některým z nich či jiným státním orgánům mají školy ze zákona oznamovací povinnost, kterou zakotvuje i trestní zákoník.

12 *Mgr. Miroslav Sedláček*



„Speciální“ prevence na školách pro „jiné děti“

Jak udělat nebo alespoň zajistit dobrou prevenci na základní škole? Metodik prevence na základní škole by si s takovou otázkou měl umět poradit.

14 *PhDr. Alena Petrišková*

