

Kulatý stůl k financování primární prevence rizikového chování

MŠMT od letošního roku připravuje a organizuje kulaté stoly k různým tématům, která se týkají českého školství, práce s dětmi a mládeží, sportu a primární prevence.

4 Mgr. Martina Budinská



strana 4

Jak pomoci studentům se sociální fobí?

Pro dospívající, kteří bojují se sociální fobí, je často jedním z největších problémů zvládnutí školní docházky a plnění studijních povinností včetně ústního zkoušení. Proč tomu tak je a jak jim může škola a její učitelé pomoci?

6 MUDr. P. Stopková, Ph.D.



strana 6

Nepřizpůsobivé chování žáků jako výzva pro učitele

Jako učitelé jsme často ve školách vystavováni chování žáků, které je v některých anglicky psaných literaturách označováno jako Challenging Behaviour. Jde o chování, které v nás vyvolává vztek, smutek, překvapení, strach a potřebu reagovat.

11 Mgr. Michal Dubec



strana 11

Podpora začleňování žáků s OMJ

Munkhtuya přijela s rodiči do České republiky z rodného Mongolska, když jí bylo 11 let. Začala okamžitě navštěvovat českou školu, přestože neuměla vůbec česky. První rok byl pro ni nejhorší. Nikomu nerozuměla a nikdo nerozuměl jí.

12 PhDr. Kristýna Titěřová



strana 12

Konec poslušnosti

„Ty mne snad neslyšíš? Kolikrát Ti to budu opakovat? To dítě mne snad vůbec neposlouchá!“

14 Daniel Kaucký, DiS.



strana 14

Klima školy a jeho spolutvárci

Žijeme v době informační exploze. Potřebujeme se umět orientovat ve světě nových technologií. Je důležité, aby se škola změnám a požadavkům dnešní doby přizpůsobila. A pozitivní klima školy hraje v tomto procesu jednu z hlavních rolí.

16 Mgr. Eva Velecká



strana 16