

Z dotací pro vás

Velmi často jsme dotazováni, na co všechno ministerstvo v rámci svého dotačního řízení přispívá, co je tím efektivním projektem. Proč některé projekty nejsou úspěšnými v rámci žádostí o dotace a jiné jsou podpořeny?

4 Mgr. Martina Budinská



Laická pomoc v krizové situaci

Tento text je zaměřen na problematiku laické krizové intervence. Jeho cílem je přispět k informovanosti o tomto neformalizovaném (současné nejobvyklejším) překonávání krizových situací.

6 RNDr. Mgr. Alice Prokopová, Ph.D.



Podpůrná opatření a poradenství pro žáky s narušenou komunikační schopností

Elementární znalosti vyžadované po našich žácích prošly v posledních letech řadou změn a vzdělávací systém se tyto změny snaží akceptovat a uvést v praxi.

8 PhDr. P. Sychrová, Ph.D.



Dítě s ADHD v třídě

Nie každé dieťa, ktoré je neposedné, vyrušuje alebo je nesústredené, môžeme považovať za dieťa s hyperkinetickou poruchou.

Agresivita a kriminalita mládeže

Článek pojednává o třech základních typech scénářů chování v kolektivu a nejen v něm. Je zajímavým a poutavým popisem chování dětí, se kterými se každý pedagog a vychovatel setkává při své práci s dětmi.

Co děti ve škole baví a nebaví?

Děti odpovídaly na otázku, co je ve škole opravdu baví, a co je ve škole nebaví, netěší. Pokud šlo o kladné hodnocení, pak nejčastěji zmiňovaly kamarády a přestávky, někdy i konkrétní školní předmět.

12 PhDr. K. Cabanová, Ph.D.



14 PaedDr. Z. Martínek



16

