

Z dotací pro vás

Představíme vám další organizaci, o které lze ve zkratce říci, že v ní pracují lidé, kteří jsou kvalifikovaní, kompetentní, motivovaní a získané prostředky dokáží efektivně proměnit v hmatatelné výstupy.

4 Mgr. Martina Budinská



Snížení rizik viktimizace při práci s dětskou obětí

Rodina se považuje za nejtýpější příklad primární skupiny. Pro většinu lidí je rodina nejdůležitějším mikroprostředím, spojující se s bezpečím a jistotou. Jedním ze znaků současné rodiny na celém světě je však její nestálost.

12 PhDr. Alena Plšková



Zadlužování dětí a mladistvých

Zadlužování a předluzování dospělých je téma, s nímž se setkáváme téměř denně. Ale i dítěti či mladistvému může vzniknout dluh na poplatcích za komunální odpad nebo nějaký závazek zdědí.

6 Mgr. Kristýna Krušinská



Punk jako inspirace ve výchovně-vzdělávacím procesu

Členství mladých lidí v subkulturách je většinou vnímáno negativně. V tomto textu pohled na subkultury obrátíme a podíváme se na to, v čem mohou být subkultury podnětné pro výchovně-vzdělávací proces.

14 Mgr. Kateřina Lojvdová



Psychopatické tendence učitelů a učitelek

Psychická způsobilost, psychická normalita, duševní zdraví a duševní odolnost učitele a učitelky jsou mnohdy chápány jako samozřejmé charakteristiky jejich osobnosti. Je tomu tak i ve skutečnosti?

8 prof. PhDr. Rudolf Kohoutek



Jak se stát dospělým v Čechách

Maturitu dnes za iniciační rituál dospělosti považuje málokdo. Avšak i další tradiční mezníky tanečními počínaje a svatbou konče ztrácejí na významnosti.

16 Mgr. T. Marčíková, Ph.D.

