

Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování

Školská primární prevence rizikového chování je velmi dynamicky se vyvíjející oblastí. Jaká je její reálná efektivita a kvalita?

4 *Mgr. Martina Budinská*



Úzkostné poruchy u dětí – školní fobie

Vývoj dítěte je provázen vyrovnáváním se s úzkostí.

7 *Doc. PhDr. J. Kocourková*



Stigmatizace jako různorodá zkušenost „problémových“ dětí ve vztazích s okolím

Ať chceme či nechceme, tzv. problémové chování s sebou nese nejen důsledky pro okolí dítěte, ale ovlivňuje i vztahy dítěte s jeho okolím, a tím pádem i dítě samotné.

9 *Mgr. et Mgr. Karel Červenka, Ph.D.*



Význam školské sociální práce

Príspevok ponúka pohľad na potrebu a nevyhnutnosť školského sociálneho pracovníka pôsobiaceho na školách.

Agrese v českých školách

Mezi dětmi ve školách přibývá agrese a případů nezvladatelného chování. Stoupá počet dětí, které mají problémy se svým chováním, ve vyučovacích hodinách jsou nezvladatelné a narušují chod celé třídy, jsou ohrožením pro ostatní spolužáky.

Učitel jako iniciátor sociálních vztahů ve třídě

Sociální vztahy jsou základním aspektem života v rámci určité kultury. Jde o vztahy mezi příslušníky téhož druhu, tedy vztahy člověka s člověkem.

12 *PhDr. Anita Dávidová Vidrová*



13 *Mgr. Marika Kropíková*



16 *Mgr. Darina Rájová*

