

**Nový Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních – č.j. MSMT-22294/2013-1**

**Kompetence pedagoga a jejich role při práci s příznivci subkultur mládeže**

Subkultur mládeže existuje nepřeborně množství, a proto lze považovat setkání pracovníků s mládeží s jejich příznivci za nevyhnutelné.

**Sociální realita ve školní třídě – děti v rolích spolužáků a spolužaček**

Jsou takové sociální role, které zastane na určité období téměř každý z nás. Některé z nich se pak poji se zážitky, které si pamatujeme po celý život.

29 -10- 2013

**4** *Mgr. Martina Budinská*



**7** *Mgr. Jana Tussetschlägerová*



**9** *Bc. Helena Čechová*



**Vplyv mediálneho násillia na rozvoj nepriameho šikanovania**

Problematika násillia u dospievajúcich sa dnes ukazuje ako normálna súčasť interakčného pôsobenia a ovplyvňovania sa navzájom v rámci vzťahov v škole i v mimoškolskom prostredí.

**Studentské brigády**

Každý rok s blížícími se prázdninami mnoho studentů, ale i žáků, uvažuje o tom, jestli si na prázdniny nesehnat nějakou brigádu.

**Arthur Schopenhauer, Červená Karkulka, Jára Cimrman, Otakar Kádner a... současnost**

Velice netradičně pojatý název příspěvku má jediný záměr. Vzbudit zájem o jeho přečtení.

**11** *PhDr. Peter Slovák, Ph.D.*



**14** *Mgr. Kristýna Krušinská*



**16** *Mgr. Kamil Janiš*

