

Právní výklad k § 23 zákona o pedagogických pracovnících

Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně-pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

4 Mgr. Martina Budinská



strana 4

Nebezpečí kyberprostoru a také, kam se lze obrátit, když je třeba

Informační a komunikační technologie vytvářejí tzv. kyberprostor, výrazně ulehčující život, ale také s množstvím rizik. Toto anonymní prostředí však představuje vážné nebezpečí.

9 Mgr. Martina Janoušková



strana 9

Porozvodová adaptace, „syndrom odcizeného rodiče“

V naší společnosti se více než třetinová pravděpodobnost rozvodu stává setrvalým jevem. Obecně je v celé společnosti zřetelná destabilizace rodiny.

13 PhDr. J. Pavlát, Ph.D.



strana 13

Kázeň ve škole

Co rozumíme pod pojmem kázeň ve škole? V klasické třídě za tradičního vyučování zahrnuje v sobě zhruba dvě složky: udržení ticha při výuce a plnění příkazů učitele.

Zdravé přesahy, hranice a nebezpečné záměny pojmů aneb Jak žonglujeme s tím, co děláme a neděláme

O hranicích primární prevence a záměnách pojmů.

„Bez práce nejsou koláče“ aneb koláž dobrého života

Uvědomění si svého chťení ve vztahu k budoucnosti.

15 PhDr. Jana Nováčková, CSc.



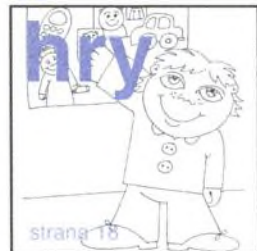
strana 15

17 PhDr. Helena Vrbková



strana 17

18



strana 18