

# Obsah

Poděkování	8
1. Úvod	9
2. Představení výzkumu	17
2.1. Cíl výzkumu	17
2.2. Výzkumné otázky	19
2.3. Východiska	19
2.3.1. Disciplinární zdroje	20
2.3.2. Ontologické, epistemologické a metodologické zdroje	21
2.4. Výzkumný soubor	24
2.5. Metody sběru dat	28
2.5.1. Pozorování	31
2.5.2. Sociometrický dotazník	33
2.5.3. Kresba	34
2.5.4. Rozhovory	36
2.6. Metody analýzy dat	37
3. Genderová socializace	41
3.1. Gender a genderový řád	41
3.1.1. Instituce, interakce, identita – tři úrovně genderového řádu	44
3.1.2. Genderové stereotypy	46
3.1.3. Variabilita a stereotypy	52

3.2. Genderová socializace	54
3.2.1. Teorie genderové socializace	56
3.3. Genderová socializace ve škole	72
<b>4. Genderové aspekty kognitivního a sociálního vývoje</b>	<b>77</b>
4.1 Genderové schémata	78
4.1.1 Změny genderových schémat	81
4.1.2. Konvenční a nekonvenční schémata	89
4.2. Schémata a chování	95
4.3. Schémata = stereotypy	98
<b>5. Identita</b>	<b>101</b>
5.1. Identita, nebo subjektivita?	102
5.2. Sociální identita	104
5.2.1. Kognitivně-psychologické aspekty teorie sociální identity a jejich limity	107
5.3. Genderová identita a vztahy	111
5.4. Somatizace – součást vzniku identity	114
<b>6. Shrnutí teoretické části: schéma, identita, vztahy</b>	<b>117</b>
<b>7. Genderová schémata v dětských kresbách</b>	<b>121</b>
7.1. Analyzovaný materiál	122
7.2. Souhrnné charakteristiky kreseb maskulinních a femininních postav	126
7.2.1. Pořadí a velikost	127
7.2.2. Vzájemné vztahy postav	131
7.2.3. Propracovanost a barevnost postav	135
7.2.4. Reálnost postav	138
7.3. Atributy maskulinní postavy	142
7.4. Atributy femininní postavy	148
7.5. Dominantní genderová schémata dívek a chlapců	155
7.5.1. Povaha definičních znaků	159

7.5.2. Komplementarita a heteronormativita	160
7.5.3. Pohlavní znaky a sexualita	162
7.5.4. Rigidita a flexibilita	165
7.5.5. Polarizace	170
7.6. Závěr	173
<b>8. Genderové vyjednávání ve školních třídách</b>	<b>177</b>
8.1. Význam vrstevnické skupiny v genderové socializaci	179
8.2. Genderové vzorce v prostorovém uspořádání tříd	181
8.3. Sociometrická struktura tříd	188
8.4. Interakce ve smíšených třídách	197
8.4.1. Učitelské zásahy	199
8.4.2. Přestávky versus výuka	202
8.5. Genderová disciplinace ve vrstevnických skupinách	205
8.6. Polarizace ve smíšených třídách a její důsledky	213
9. Závěr	217
<b>PŘÍLOHA 1</b>	<b>229</b>
Summary	231
Použitá literatura	239
Věcný rejstřík	254
Jmenný rejstřík	256
<b>PŘÍLOHA 2 – obrázky</b>	<b>258</b>