

OBSAH

I. – DESET LETNÍCH ŠKOL PRO UČITELE DĚJEPISU Maria Bezchlebová	5
II. – EVROPAN A SVĚTOOBČAN T. G. MASARYK Jaroslav Opat	7
III. – ĽUDSKÉ – OBČIANSKE PRÁVA A SLOBODY NA SLOVENSKU PO VZNIKU ČESKOSLOVENSKA Katarína Zavadská	21
IV. – MILAN HODŽA. SLOVENSKÝ POLITIK – ČS. STÁTNÍK Josef Harna	41
V. – ČS.-RAKOUSKÉ VZTAHY V MEZIVÁLEČNÉM OBDOBÍ Jana Malínská	49
VI. – SLOVENSKÁ REPUBLIKA V ROKOCH 1939 – 1945 – MÝTY, LEGENDY, REALITA Ivan Kamenec	59
VII. – ZÁKLADNÍ OTÁZKY ČESKÉHO ZEMĚDĚLSTVÍ VE 20. STOL. Lubomír Slezák	67
VIII. – ROZVÍJENÍ DOVEDNOSTÍ KRITICKÉHO MYŠLENÍ ZA POMOCI VYUŽITÍ PRAMENŮ PŘI STUDIU DĚJEPISU Ian B. McKellar	75
IX. – KRITICKÁ SEBEREFLEXE EVROPSKÉ KULTURY VE 20. STOL. Zuzana Lehmannová	91
X. – KVALITA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ JAKO JEDNA Z VÝZNAM- NÝCH HODNOTOVÝCH DIMENZÍ EVROPSKÉHO OBČANA Vladimír Přívratký	101