

Obsah

PŘEDMLUVA	6
1. OBSAH VYUČOVÁNÍ NA PRVNÍM STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY	9
1. 1. Úvod	9
1. 2. Obsah vyučování a věda	9
1. 3. K vývoji obsahu vyučování na prvním stupni základní školy	11
1. 4. K liberalizaci obsahu vyučování	21
2. POJETÍ OBSAHU VZDĚLÁNÍ A PRINCIP GLOBALIZACE VE ŠKOLSKÉ REFORMĚ 30. LET	28
2. 1. Pojetí obsahu vzdělání ve školské reformě 30. let	28
2. 2. Princip globalizace ve školské reformě 30. let	33
3. OBSAH A STRUKTURA PRIMÁRNÍHO VZDĚLÁNÍ VE VYBRANÝCH ZEMÍCH	40
3. 1 Smysl a způsob komparace	40
3. 2 Obsah a struktura primárního vzdělání - skupina všeobecně analyzovaných zemí	42
3. 2. 1 Belgie	42
3. 2. 2 Bulharsko	44
3. 2. 3 Finsko	48
3. 2. 4 Francie	51
3. 2. 5 Norsko	53
3. 2. 6 Polsko	57
3. 2. 7 Německo	60
3. 3 Obsah a struktura primárního vzdělání - skupina konkrétně analyzovaných zemí	63
3. 3. 1 Nizozemí	63
3. 3. 2 Rakousko	66
3. 3. 3 Švýcarsko	69
3. 3. 4 Velká Británie	72
3. 3. 5 USA	74
3. 4 Shrnutí	82

4. INSPIRAČNÍ ZDROJE FRANCOUZSKÉ ŠKOLSKÉ REFORMY	86
4. 1. Úvod	86
4.1.1. Principy nové školské politiky	87
4.1.2. Zajištění návaznosti v získávání poznatků a rozvoji dovedností	87
4.1.3. Výběr nejvhodnější organizace	88
4. 2. Kompetence (cílové dovednosti), které si má žák osvojit v průběhu každého cyklu	89
4.2.1. Programy, kompetence a činnosti ve třídě	89
4.2.2. Cykly a kompetence	90
4. 3. Kompetence transverzální	91
4.3.1. Postoje	91
4.3.2. Přání znát a chuť učit se	92
4.3.3. Vytváření základního pojetí prostoru a času	92
4.4 Metodologické kompetence	93
4. 5. Kompetence v oblasti jazyka	94
4. 6. Předmětové kompetence (disciplinární)	98
4.6.1. Matematika	98
5. UČITELSKÝ POHLED NA OBSAH VZDĚLÁNÍ	104
5. 1. Úvod	104
5. 2. Standardy, kurikulum, osnovy v názorech učitelů	105
5. 3. Kurikulum francouzské primární školy	111
5. 4. Vymezení pojmů kurikulum a standard	115
5. 5. Globální standard 1. stupně základní školy	117
5. 6. Závěr	119
5. 7. Konkrétní návrh standardů na 1. stupni ZŠ	120