

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Předmluva | 7 |
| Úvod - současné trendy umělé inteligence | 9 |
| 1. Stavový prostor | 15 |
| 1.1 Základní definice | 15 |
| 1.2 Prohledávání stavového prostoru | 19 |
| 1.2.1 Slepé prohledávání | 20 |
| 1.2.2 Heuristické prohledávání | 24 |
| 1.2.3 Hodnocení jednotlivých strategií | 30 |
| 1.3 Systémy pro řešení úloh ve stavovém prostoru | 30 |
| 1.3.1 General Problem Solver | 30 |
| 1.3.2 Další systémy | 34 |
| Cvičení | 35 |
| Literatura | 36 |
| 2 Rozhodovací problém | 37 |
| 2.1 Obecná rozhodovací úloha | 37 |
| 2.1.1 Metoda větví a mezí | 37 |
| 2.2 Chyba rozhodování | 38 |
| 2.3 Rozhodovací strategie | 44 |
| 2.3.1 Rozhodování za určitosti | 44 |
| 2.3.2 Rozhodování za rizika | 44 |
| 2.3.3 Rozhodování za neurčitosti | 44 |
| 2.3.4 Riziko vs. neurčitost | 45 |
| Cvičení | 46 |
| Literatura | 46 |
| 3 Teorie her | 47 |
| 3.1 Základní pojmy | 47 |
| 3.1.1 Typy her | 47 |
| 3.1.2 Hra v normálním tvaru | 48 |
| 3.1.3 Hra v explicitním tvaru | 49 |
| 3.2 Optimální strategie | 51 |
| 3.2.1 Antagonistické hry | 51 |
| 3.2.2 Neantagonistické hry | 53 |
| 3.3 Hledání vhodné strategie | 54 |
| 3.3.1 Minimax | 54 |
| 3.3.2 Alfa-beta prořezávání | 56 |
| 3.3.3 Minimax pro hry s prvkem náhody | 57 |
| 3.3.4 Některé vyřešené hry | 57 |
| Cvičení | 60 |
| Literatura | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 4 Reprezentace znalostí | 61 |
| 4.1 Základní pojmy | 61 |
| 4.2 Pohled znalostního managementu | 62 |
| 4.2.1 Data, informace, znalosti z pohledu znalostního managementu | 62 |
| 4.3 Pohled znalostních systémů | 64 |
| 4.3.1 Data, informace, znalosti z pohledu procesu rozhodování | 64 |
| 4.3.2 Role reprezentace znalostí | 66 |
| 4.3.3 Znalostní modely a ontologie | 66 |
| 4.4 Přístupy k reprezentování znalostí | 68 |
| 4.4.1 Výroková logika | 70 |
| 4.4.2 Predikátová logika | 70 |
| 4.4.3 Klauzulární logika | 71 |
| 4.4.4 Deskripční logika | 72 |
| 4.4.5 Pravidla | 74 |
| 4.4.6 Sémantické sítě | 74 |
| 4.4.7 Rámce | 75 |
| 4.4.8 Konceptuální svazy | 76 |
| Cvičení | 78 |
| Literatura | 79 |
| 5 Inteligentní usuzování | 80 |
| 5.1 Výroková logika | 80 |
| 5.1.1 Pravdivost formulí | 80 |
| 5.1.2 Odvozování formulí | 82 |
| 5.2 Predikátová logika | 86 |
| 5.2.1 Pravdivost formulí | 86 |
| 5.2.2 Odvozování formulí | 86 |
| 5.3 Klauzulární logika | 88 |
| 5.4 Deskripční logika | 89 |
| 5.4.1 Odvozování pro koncepty | 89 |
| 5.4.2 Odvozování pro individua | 90 |
| 5.5 Pravidla | 90 |
| 5.6 Rámce | 91 |
| Cvičení | 93 |
| Literatura | 93 |
| 6 Reprezentace a zpracování neurčitosti | 94 |
| 6.1 Způsoby vyjádření neurčitosti | 95 |
| 6.1.1 Vágnost | 95 |
| 6.1.2 Nejistota | 98 |
| 6.2 Usuzování s využitím neurčitosti | 103 |
| 6.2.1 Fuzzy inference | 103 |
| 6.2.2 Pravděpodobnostní inference | 107 |

| | | |
|---|---|------------|
| 6.2.3 | Posibilistická inference | 109 |
| 6.2.4 | Nemonotonní usuzování | 110 |
| 6.2.5 | Kompozicionální vs. nekompozicionální přístup | 110 |
| Cvičení | | 111 |
| Literatura | | 112 |
| 7 Soft computing | | 113 |
| 7.1 Bayesovské sítě | | 113 |
| 7.1.1 Struktura | | 113 |
| 7.1.2 Inference | | 114 |
| 7.2 Posibilistické sítě | | 115 |
| 7.2.1 Struktura | | 115 |
| 7.2.2 Inference | | 115 |
| 7.3 Neuronové sítě | | 116 |
| 7.3.1 Obecná definice | | 116 |
| 7.3.2 Příklady neuronových sítí | | 117 |
| 7.4 Genetické algoritmy | | 122 |
| 7.5 Integrace dílčích metod | | 124 |
| Cvičení | | 126 |
| Literatura | | 127 |
| 8 Strojové učení a adaptace | | 128 |
| 8.1 Úloha empirického učení | | 128 |
| 8.1.1 Učení jako prohledávání | | 132 |
| 8.1.2 Učení jako aproximace funkcí | | 134 |
| 8.2 Metody strojového učení | | 136 |
| 8.2.1 Rozhodovací stromy | | 136 |
| 8.2.2 Rozhodovací pravidla | | 137 |
| 8.2.3 Asociační pravidla | | 137 |
| 8.2.4 Neuronové sítě | | 137 |
| 8.2.5 Genetické algoritmy | | 137 |
| 8.2.6 Bayesovské metody | | 138 |
| 8.2.7 Učení založené na instancích | | 139 |
| 8.3 Hodnocení znalostí nalezených v průběhu učení | | 140 |
| 8.4 Teoretické problémy strojového učení | | 140 |
| 8.4.1 PAC teorie | | 140 |
| 8.4.2 Bias a variance | | 143 |
| 8.4.3 Důležité teorémy | | 144 |
| 8.5 Adaptace | | 144 |
| 8.5.1 Inkrementální učení | | 145 |
| 8.5.2 Učení a zapomínání | | 146 |
| 8.5.3 Integrování znalostí | | 146 |
| 8.5.4 Revize znalostí | | 147 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----|
| 8.5.5 | Analogie | 148 |
| Cvičení | 149 | |
| Literatura | 149 | |
| 9 Komunikace a kooperace | 150 | |
| 9.1 | Reaktivní agenty | 151 |
| 9.2 | Umělý život | 153 |
| 9.2.1 | Celulární automat | 153 |
| 9.2.2 | Reynoldsův model shlukování ptáků | 156 |
| 9.2.3 | Umělí mravenci | 156 |
| 9.2.4 | Hejno | 157 |
| 9.3 | Deliberativní agenty | 157 |
| 9.3.1 | Znalosti agenta | 159 |
| 9.3.2 | Interakce v multiagentních systémech | 162 |
| 9.3.3 | Architektura multiagentních systémů | 167 |
| Cvičení | 170 | |
| Literatura | 171 | |