

Co ukládá školám a školským zařízením za povinnost realizovat primárně preventivní aktivity v oblasti sociálněpatologických jevů u dětí a mládeže

Tato problematika je v ČR problémem stále aktuálním a není nadsázkou tvrdit, že aktuálním stále bude.

4 Mgr. Martina Budinská



strana 4

Walshova sociometrie třídního kolektivu

V dnešním světě plném násilí mezi žáky je nesporně velmi významné, jestliže učitel či školní psycholog jsou schopni rychle a včas identifikovat žáky s nízkými sociálními kompetencemi.

6 PhDr. Antonín Mezera



strana 6

Máte strach, aby Vaše dítě jednou nepropadlo návykovým látkám?

Každý z nás se může setkat s touto tvrdou realitou, které bude muset čelit. Přesto lze ovlivnit zrání dítěte a vyvinout výchovné úsilí vedoucí ke snížení rizika vzniku závislosti.

10



strana 10

Příběh žáka Petra

„Měl jsem problémy ve škole. Bavil jsem se v hodinách, házel jsem z okna věci. Jsem provokatér. Od 6. třídy mám dvojku z chování. Školu a učitele nemám rád.“

Patří skutečně pohlavně přenosné choroby a STI do předminulého století?

V tomto čísle najdete dokončení informačně velmi zajímavého textu, ze kterého lze čerpat při prevenci v této oblasti.

Rozvoj osobnostní kompetence pedagoga

Rozvoj osobnostní kompetence pedagogů je bezesporu důležitým tématem, respektive předpokladem pro kvalitní výkon v oboru pedagogických a pomáhajících profesí.

12 Mgr. Libuše Papírníková



strana 12

14 MUDr. Petr Kovář



strana 14

16 Mgr. Petr Soják



strana 16