

1. Stati z pedagogiky a pedagogické psychologie	číslo	str.
K třetí celostátní konferenci Čs. pedagogické společnosti . . . . .	1	3
<i>Richard Sedláč:</i> Výsledky a perspektivy vědecké práce v oblasti teorie výchovy . . . . .	1	5
<i>Josef Maňák:</i> O stavu a perspektivách rozvoje československé didaktiky . . . . .	1	31
<i>Mojmír Dýma:</i> Aktuálnost pedagogického odkazu filantropismu . . . . .	1	47
<i>Jaroslav Mašek:</i> Výchova k volbě povolání, její podstata a problematika . . . . .	1	61
<i>Miroslav Borák:</i> Modernizace vyučovacího procesu na ekonomických fakultách pomocí aktivních didaktických metod . . . . .	1	81
<i>Miroslav Michalička:</i> Pedagogické testy a problémy jejich použití v pedagogické praxi . . . . .	1	91
<i>A. M. Dostál:</i> K problematice obsahu vzdělání v naší škole . . . . .	2	155
<i>Josef Cach:</i> Vztahy pedagogiky a dějin pedagogiky v historické retrospektivě . . . . .	2	173
<i>Josef Mátej:</i> Súčasný stav a ďalší rozvoj dejín pedagogiky na Slovensku . . . . .	2	183
<i>Jiří Dunovský:</i> Sociální postavení dětí vychovávaných od nejtélejšého dětství v dětských domovech . . . . .	2	189
<i>Miroslav Chlup:</i> Některé otázky zdravotní výchovy žactva ZDS . . . . .	2	207
<i>Ivo Zapletal:</i> K analýze otázek a odpovědí . . . . .	2	219
<i>Jitka Hnilčková-Fenclová:</i> Výzkum formalismu ve fyzikálních vědomostech žáků . . . . .	2	227
<i>Miroslav Cipro:</i> Od retrospektivy k perspektivě . . . . .	3	307
<i>Karel Kasl:</i> Problém pedagogické regulace školních mikroskupin . . . . .	3	325
<i>Tomáš Kmec:</i> Z výskumu sociálních a mravných postojov vysokoškolákov k organizácii mládeže a ich záujmovej orientácie . . . . .	3	345
<i>Miroslav Michalička:</i> K některým problémům deskripce a analýzy způsobu chování člověka . . . . .	3	365
<i>Karel Triska:</i> Diferenciace a typy vyšší nervové činnosti . . . . .	3	391
<i>Bohumil Svoboda:</i> Problémy teorie vyučování tělesné výchově a její vztah k pedagogice . . . . .	3	411
<i>František Liška:</i> K sociálně psychologické problematice učitelského sboru . . . . .	3	425
<i>Emanuel Strnad:</i> Funkce výtvarné složky učebnic . . . . .	3	441
<i>Vladislav Kačáni:</i> Vztahy jednotlivca a kolektívu v súčasných spoločenských podmienkach . . . . .	4	491
<i>Milan Rosenzweig:</i> O podmínkách a činitelích výchovy . . . . .	4	503
<i>Emanuel Strnad:</i> Didaktika školy národní v dějinách české pedagogiky 19. století . . . . .	4	521
<i>Zdeněk Kolář:</i> Individuální zkušenosti žáků ve vyučování . . . . .	4	537
<i>Stanislav Langer:</i> Základní psychologické problémy vzdělavatelnosti . . . . .	4	553
<i>Miroslav Borák:</i> Situační metody . . . . .	4	571
<i>František Ledvinka:</i> Film v soustavě modernizované výuky . . . . .	4	581
<i>František Malíř:</i> Předmět didaktik učebních předmětů . . . . .	5	659
<i>Vilém Pech:</i> Elementární, fundamentální, kategoriální a exemplární učení . . . . .	5	677
<i>Rodamír Choděra:</i> K pojmu jazykového učiva v cizojazyčném vyučování . . . . .	5	697
<i>Saul B. Robinsohn:</i> Pojmová struktura rozvíjení obsahu vzdělání . . . . .	5	705
<i>A. Markuševič:</i> Problémy obsahu školního vzdělání v SSSR . . . . .	5	719
<i>Jarolím Skalka:</i> Sebeuvědomování socialistické vojenské pedagogiky . . . . .	5	725
<i>Vladimír Hrabal, Jiří Lukš:</i> Charakteristické znaky středoškolské třídy a jejich vzájemný vztah . . . . .	5	751

	číslo	str.
<i>Bohumír Kujal: Vzdělání a způsoby jeho zkoumání</i> . . . . .	6	803
<i>Otakar Chaloupka: Několik otázek k ontologii vzdělání</i> . . . . .	6	817
<i>Miroslav Kořínek: Překonávání poznatkového atomismu integračními tendencemi ve vyučování</i> . . . . .	6	839
<i>Jana Šimová, Josef Joachimsthaler, Emilie Chaloupková: Náročnost programované výuky ve výsledcích některých fyziologických šetření</i> . . . . .	6	851
<i>Josef Cach: K počátkům teorie učitelského vzdělání</i> . . . . .	6	859
<i>Jaroslava Němečková: Purkyňovy pedagogické názory</i> . . . . .	6	869
<i>Věra Hladká, Věra Linhartová: Vliv hodnocení na výkon a motivaci žáka</i> . . . . .	6	887

## 2. Otázky a názory

<i>Jiří Kotásek: Vědomí doby a československá pedagogika</i> . . . . .	2	241
<i>Jarmila Skalková: K dalšímu rozvoji naší pedagogiky</i> . . . . .	2	250
<i>Viliam Haas: Poznámky k súčasnému stavu v našej pedagogickej vede a jej najbližším úlohám</i> . . . . .	2	254
<i>František Kozel: Pokus o monistické vymezení předmětu teorie výchovy</i> . . . . .	2	258
<i>Jarolím Skalka: K orientaci naší pedagogické vědy</i> . . . . .	2	264
<i>Vilém Pech: Obsah učebních předmětů a zahraniční učební osnovy</i> . . . . .	2	268
<i>Miroslav Kořínek: K potřebě pedagogiky počáteční školy</i> . . . . .	3	451
<i>Jarmila Wágnerová: Regulace sociální police žáka jako pedagogický problém</i> . . . . .	3	452
<i>Marie Nováková: Ke vztahu programovaného učení a didaktiky</i> . . . . .	3	455
<i>Stanislav Mařan: K problémům středního vzdělání v evropských socialistických zemích</i> . . . . .	3	459
<i>Hana Nováková: Ke koncepci gymnasia</i> . . . . .	3	462
<i>Karel Galla: Ke koncepci a zdůvodnění nového zákona o vysokých školách v ČSSR</i> . . . . .	4	595
<i>Bohumil Kasl: Komenského pojetí racionalismu se zřetelem k současné mravní výchově</i> . . . . .	4	605
<i>Rudolf Opata: Poznámky k teorii mimotřídní výchovy</i> . . . . .	4	610
<i>Vlastimil Mráz: Ke vztahu všeobecného a odborného vzdělání v odborném školství</i> . . . . .	4	616
<i>Zdeněk Černožorský: K otázkám metodologie dějin učňovského školství</i> . . . . .	4	622
<i>Viliam Haas: Profilácia štúdia učiteľstva pre 1.—5. roč. ZDŠ</i> . . . . .	5	779
<i>Alexandr Tuček: Stav a perspektivy postgraduálního studia učitelů</i> . . . . .	6	901

## 3. Zprávy

<i>Pedagogická diagnostika (Miroslav Michalčeka)</i> . . . . .	1	103
<i>O rumunskom školstve (Viliam Haas)</i> . . . . .	1	106
<i>Řízení sovětských vysokých škol (Kliment Šoler)</i> . . . . .	1	111
<i>Perspektivy postgraduálního studia učitelů (Alexandr Tuček)</i> . . . . .	1	112
<i>Educational Testing Service (Eva Markupová)</i> . . . . .	1	116
<i>Plán badatelského výzkumu v pedagogických vědách a jeho vývoje (Bohumír Kujal)</i> . . . . .	2	274
<i>Kolokvium INSEA v Ústí nad Labem (B. S. Urban)</i> . . . . .	2	281
<i>Problémy školství v Africe (Albert Essanga)</i> . . . . .	2	287
<i>Výročí vzniku prvního učitelského ústavu na Slovensku (Henrich Janus)</i> . . . . .	3	466
<i>Z. diskuse v Pedagogickém ústavu J. A. Komenského (E. Štěpánková, I. Zapletal)</i> . . . . .	3	468

	číslo	str.
Usnesení České pedagogické společnosti . . . . .	4	626
Symposium o duševním zdraví mládeže ( <i>Jaroslava Pstružinová</i> ) . . . . .	4	627
III. konference o kybernetice ( <i>Miroslav Michalička</i> ) . . . . .	4	628
Spolupráce pedagogických ústavů ( <i>Ivo Zapletal</i> ) . . . . .	4	631
K problémům amerického školství ( <i>František Singule</i> ) . . . . .	4	631
IV. kongres Evropské společnosti pro srovnávací pedagogiku ( <i>František Singule</i> ) . . . . .	5	779
K životnímu jubileu univ. prof. Václava Příhody ( <i>B. S. Urban</i> ) . . . . .	6	913
K pětasedmdesátinám Emanuela Strnada ( <i>Josef Brambora</i> ) . . . . .	6	916
Výstava k 100. výročí uzákonění povinné osmileté školní docházky ( <i>Emanuel Strnad</i> ) . . . . .	6	917
Novela zákona o vysokých školách SSSR ( <i>Kliment Šolier</i> ) . . . . .	6	920
Vědecká konference o modernizaci vyučovacího procesu při výchově vedoucích ( <i>Helena Boráková</i> ) . . . . .	6	925

#### 4. Referáty a recenze

B. Svoboda: Základy výchovného působení v tělesné výchově ( <i>Ladislav Hintnaus</i> ) . . . . .	1	121
Richard Sedlář: Výchova mimo vyučování, její tradice a principy ( <i>Rudolf Opat</i> ) . . . . .	1	122
S. I. Zinovjev: Učebnyj process v sovětskoj vyššej škole ( <i>Kliment Šolier</i> ) . . . . .	1	125
Jan Zborowski: Zastosowanie maszyn egzaminujących w szkole zawodowej ( <i>Vratislav Kulif</i> ) . . . . .	1	127
Komenský 1966—1967 ( <i>Emanuel Strnad</i> ) . . . . .	1	130
Kronika UNESCO, 1968 ( <i>Milena Tauchmanová</i> ) . . . . .	1	133
Hermann Giesecke: Jung sein in Deutschland ( <i>Eliška Nováková</i> ) . . . . .	1	135
Lord Robbins: University in the Modern World ( <i>Milena Tauchmanová</i> ) . . . . .	1	140
The Arts in Education ( <i>B. S. Urban, M. B. Hendrichová</i> ) . . . . .	1	145
Russko-nemeckij školno-pedagogičeskij slovar' ( <i>B. Španiel</i> ) . . . . .	1	148
Nová pedagogická literatura v čs. knihovnách ( <i>Hana Vonková</i> ) . . . . .	1	150
Dagmar Čapková: Předškolní výchova v díle J. A. Komenského, jeho předchůdců a pokračovatelů ( <i>Jaroslava Němečková</i> ) . . . . .	2	289
J. Kopáč: Josef Ůlehra a moravské učitelstvo ( <i>Emanuel Strnad</i> ) . . . . .	2	292
J. Kladiva: Kultura a politika (1945—1948) ( <i>Jaroslav Doležal</i> ) . . . . .	2	298
L. Pecha: Makarenko a současná kolektivní výchova ( <i>Z. Jesenská</i> ) . . . . .	2	299
Chronique de l'Unesco — 1968 ( <i>Milena Tauchmanová</i> ) . . . . .	2	303
Josef Linhart: Psychologie učení ( <i>Vilém Chmelař</i> ) . . . . .	3	470
Jean Jacques Rousseau a jeho pedagogický odkaz ( <i>Emanuel Strnad</i> ) . . . . .	3	473
K otázkám teorie vyučování a teorie výtvarné výchovy ( <i>František Holešovský</i> ) . . . . .	3	478
J. A. Ponomarev: Znanija, myšlenije i umstvennoje razvitiije ( <i>Hana Pešinová</i> ) . . . . .	3	483
Nová pedagogická literatura v čs. knihovnách ( <i>Hana Vonková</i> ) . . . . .	3	486
Dvě bibliografie českých a slovenských pedagogických časopisů ( <i>Blahoslav Španiel</i> ) . . . . .	4	638
P. M. Jakobson: Emocionálnaja žizn' školníka ( <i>Hana Pešinová</i> ) . . . . .	4	639
Pedagogičtí myslitelé o Komenském — pansofovi ( <i>Dagmar Čapková</i> ) . . . . .	4	641
Zur Entwicklung geistiger Fähigkeiten ( <i>Miroslav Michalička</i> ) . . . . .	4	645
G. Bittner: Für und wider die Leitbilder . . . . .		
H. Thomae: Vorbilder und Leitbilder der Jugend ( <i>Eliška Nováková</i> ) . . . . .	4	646

Einrichtung von Schulversuchen mit Ganztagschulen ( <i>Rudolf Opata</i> ) . . . . .	4	653
Nová pedagogická literatura v čs. knihovnách ( <i>Hana Vonková</i> ) . . . . .	4	552
		580
		656
Poznámky k Strnadově recenzi mé knihy o Úlehlovi ( <i>J. Kopáč</i> ) . . . . .	5	786
Walter Jaide: Leitbilder heutiger Jugend ( <i>Eliška Nováková</i> ) . . . . .	5	790
S. B. Robinsohn: Bildungsreform als Revision des Curriculum ( <i>Vilém Pech</i> )	5	792
Chronique de l'Unesco 1969 ( <i>Milena Tauchmanová</i> ) . . . . .	5	797
Nová pedagogická literatura v čs. knihovnách ( <i>Hana Vonková</i> ) . . . . .	5	799
Vladimír Jáva: Die ästhetische Erziehung der Jugend II. ( <i>B. S. Urban</i> )	6	928
B. M. Remennikov: Ekonomičeskije problemy vysšego obrazovanija v SSSR ( <i>Kliment Soler</i> ) . . . . .	6	931
A. E. Denisov a kol.: Sovremennye sredstva obučeniya v techničeskom VUZ ( <i>Kliment Soler</i> ) . . . . .	6	932
Jugend in der modernen Gesellschaft ( <i>Eliška Nováková</i> ) . . . . .	6	937
Claus Huhse: Theorie und Praxis der Curriculum-Entwicklung ( <i>Zdeněk Potměšil</i> ) . . . . .	6	943
M. H. Hillebrand: Psychologie des Lernens und Lehrens ( <i>Marie Nováková</i> )	6	945
Heinrich Roth: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens ( <i>Marie Nováková</i> ) . . . . .	6	947
Nová pedagogická literatura v čs. knihovnách ( <i>Hana Vonková</i> ) . . . . .	6	951

### 5. Abstrakta a dokumenty

T. G. Masaryk: O vzdělání učitelstva a o správě školství . . . . .	1	30
T. G. Masaryk: Cíl školy moderní . . . . .	1	80
Sborník »Vozrastnyje vozmožnosti usvojenija znanij« ( <i>Hana Pešínová</i> ) . . . . .	3	364
Sociological Studies in British University Education ( <i>Milena Tauchmanová</i> )	3	390
A. H. Iliffe: The Foundation Year of the University of Keele ( <i>Milena Tauchmanová</i> ) . . . . .	3	424
Gutenberg — Galaxie . . . . .	4	502
Indiana University . . . . .	4	502
Morton-Williams, Roma and Finch, Steward: Young School Leavers ( <i>Richard Sedlář</i> ) . . . . .	5	695
Goch, Stan and Kellmer Pringler, ML: The Association of Attainment and Sociometric Status with Reported Deviant Behaviour in a Progressiv and a Traditional Junior School ( <i>Richard Sedlář</i> ) . . . . .	5	704
Nitschke, Volker: Kurzer Bericht über eine Schulbuchanalyse ( <i>Richard Sedlář</i> )	5	750
Spurr, Stephen H.: Organization of the Liberal Arts in the Large University ( <i>M. B. Hendrichová</i> ) . . . . .	5	767
Komenský a průmyslový výzkum ( <i>Milena Tauchmanová</i> ) . . . . .	5	768
Shoben, Edward Joseph, Jr.: Means, Ends and the Liberties of Education ( <i>M. B. Hendrichová</i> ) . . . . .	5	768
Manuel bibliographique des sciences de l'éducation ( <i>Vilém Pech</i> ) . . . . .	6	850
J. E. Purkyně: Řeč při otevření české průmyslové školy v Praze dne 8. března 1857 . . . . .	6	868
Perspectives de l'éducation ( <i>Vilém Pech</i> ) . . . . .	6	900
Zřízení sirotčinců chlapeckých směru přírodovědného (Nitka z mého života od J. E. Purkyně) . . . . .	6	950