

Obsah

Nové mezinárodní obzory	2
B. Bláhovský: Nad příspěvky hostů	2
Filozofie výchovy a obecná pedagogika	4
Zpráva ze sekce (V. Heřmanová)	4
Jiří Syrovátka: O smyslu vzdělání pro přežití civilizace	4
Marie Řehořková: Výchova jako součást národní kultury	11
Dějiny pedagogiky a školství	16
Zpráva ze sekce (A. Holendová)	16
Růžena Váňová: Příhodovská reforma 30. let	17
Hana Vomáčková: Domácí tradice — inspirace obrodných snah dneška	22
Zenon Jasinski: Z tradice pedagogických sdružení v Polsku	27
Školní pedagogika a problémy transformace školství	31
Eliška Vencálková a kol.: Co s mateřinkami?	31
Miroslav Kořínek: K návrhu koncepce základní školy	32
Květoslava Santlerová: Modernizace výuky psaní a úprava tvarů písmen	33
Bohumíra Fabiánková: Prvouka a příprava učitelů 1. stupně ZŠ na její výuku	39
Vladimíra Neužilová: Působení výchovného poradce na základní škole	43
Oliva Řehulková, Evžen Řehulka: Psychohygienu u učitelů základ- ních škol	44
Josef Kittler: Několik poznámek k postavení učitele v naší společnosti	48
Didaktika obecná a oborová	56
Zpráva ze sekce (Jaroslav Šturma)	56
Jaroslav Šturma: Didaktické myšlení jako učitelská způsobilost	57
Josef Halbich: Vztahy mezi vědním oborem a oborovou didaktikou	59
Chrudoš Vorlíček: Pedagogika a oborové didaktiky	61
Branislav Pupala: K problémům vztahových súvislostí a sebapoňa- tia odborových didaktík	64
Simeon Romportl: K možnosti etologického pojetí předmětu ma- teřský jazyk	67
Karla Ondrášková: Český jazyk — vyučovací předmět a předmět vyučování	73

Josef Trna: Didaktika fyzika a psychologie	77
Rudolf Grepl: Didaktika matematiky na vysoké škole technické . . .	84
Sociální pedagogika, výchova k hodnotám a pedagogika volného času	87
Jiří Haškovec: Předmět pedagogiky a pojetí sociální pedagogiky . . .	87
Ladislav Hintnaus: Občanská výchova nebo nauka?	94
Blahoslav Kraus: Současná mládež a výchova	98
Věra Mišurcová: Právo rodičů na výchovu	101
Stanislav Střelec: Rodinná pedagogika jako specifická pedagogická disciplína	106
Mojmír Vážanský: Fenomén zážitku ve sféře volného času	109
Libor Pecha: Novinky z volnočasové výchovy v přírodě	111
Pedeutologie, nauka o učiteli. Problémy profesionalizace	116
Dušan Jedinák: Kolegom učiteľom	116
Dana Linhartová: Pedagogicko-psychologická příprava vysokoškolského učitele	117
Libuše Podlahová: Pedagogická praxe a učební plány učitelských fakult	119
Erika Mechlová: Tendence ve vzdělávání učitelů fyziky v zahraničí	122
Jaroslav Řezáč: Interakční cvičení jako součást psychologické přípravy učitele	126
Hana Horká: Ekologická příprava učitelů na pedagogické fakultě MU v Brně	130
Jan Beran: Důsledky zániku systému dalšího vzdělávání učitelů a ostatních pedagogických pracovníků po listopadu 1989 . . .	135
Speciální pedagogika	140
Zpráva ze sekce (M. Černá)	140
Ludvík Edelsberger: Inspirující tradice české speciální pedagogiky a naše současnost	140
Petr Franiok: K integraci výchovy a vzdělávání postižených jedinců v naší společnosti	145
Přílohy, projekty a dokumenty	149
Dopis T. G. Masaryka zakladatelům Masarykovy akademie práce. Z ročenky MAP, 1924 vyhledal a připravil B. Staněk	149
Zdeněk Kalhous: K životnímu jubileu Františka Horáka	150
Drahomíra Holoušová: Medailon Libora Pechy	152

77	Singule F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické sou-	
80	vislosti. Rec. J. Svobodová	156
82	Spousta, V.: Základní výchovné činnosti třídního učitele. Anotace .	157
83	Veselá, Z.: Vývoj české školy a učitelského vzdělání. Spisy FF MU	
87	1993	157
88	Nová edice — Dědictví Komenského	158
88	Tomáš Hála: Echo Latina	159
88	Tomáš Hála: Táborové hry	160
100	Adresář výboru České pedagogické společnosti	162
100	Autoři čísla	164
100	Zasláno	165