

Obsah

Světový program opatření pro mládež do roku 2000 a dále	3
Stati	40
Pavel Ríčan: Socializace romských dětí ve škole	40
Jaroslav Balvín: Romský žák a Obecná škola	55
Eva Davidová: K současným změnám romského společenství, jeho postavení a způsobu života	63
Libor Hřebíček: Školní poradenství jako objekt transformace a prostředek prevence	71
Výzkumná sdělení	82
Jan Gajdoš: Hrozba drogové závislosti na II. stupni základních škol 82	
Silvie Pelcová: Problematika „gamblerství“ a jeho projevy u studentů vyššího stupně SŠ gymnazijního typu	95
Milan Darák: Pedagogické aspekty rozvoje a výchovného využívání zájmů dětí a mládeže	101
K zamyšlení	109
Jaroslav Telec: Může být třetí generace nápomocna prevenci mravních nemocí mládeže?	109
Václav Darmovzal: Kreativita učitele jako výrazná hodnota výchovného procesu	114
Slovo Fredericka Sukamy	118
Zprávy	119
Speciální školy pro mentálně postižené v Kladně se představují	119
Recenze	121
Příloha	129
Projekty schválené MŠMT na rok 1997/1998	129