

Obsah

Stati	2
ŠVEC, V.: Sebereflexe jako nástroj profesionálního (sebe)rozvíjení začínajících učitelů	2
JÚVA, V.: Tendence německé pedagogiky ve druhé polovině 20. století ..	14
KOZLÍK, J.: Pojetí výchovně vzdělávacího procesu v základní škole zítřka	25
KRATOCHVÍL, M.: T. G. Masaryk a naše některé současné pedagogické problémy (historický exkurz)	32
POSPÍŠIL, O.: Instituce pro výchovu a vzdělávání dospělých	36
Výzkumná sdělení	41
JASIŇSKI, Z. — KOZŁOWSKA, A.: Problematika odborné přípravy učitelů z hlediska profesiografických výzkumů	41
URBÁNEK, P.: Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností	53
KONTÍROVÁ, S.: Niektoré aspekty pedagogicko-psychologickej prípravy budúcich učiteľov	64
STŘELEČEK, S. — BAKOŠOVÁ, Z.: Odměny a tresty ve výchovném prostředí rodiny	71
Ze zahraničí	80
POMYKAL, R.: Poznátky z řízení školství v Belgii	80
Diskuse	93
VORLÍČEK, CH.: Poznámka ke školské terminologii	93
ROZTOČILOVÁ, O.: K pojednání Jiřího Vomáčky „Východiska a klíčové otázky přípravy učitelů1. st. ZŠ...“ (PO 21/96)	95
SALIGER, R.: Škola jako systém	97
Zprávy	101
XV. vědecké kolokvium o řízení osvojovacího procesu	101
Pedagogická diagnostika 97	104
Tvořivostí učitele k tvořivosti žáka	105
Mravní nemoci mládeže a jejich prevence	107
Hodnotová orientace mládeže	108
J. Á. Komenský by měl radost	108
Recenze	110
Ze života ČPdS	117
Kulaté životní jubileum prof. PhDr. Stanislavy Kučerové, CSc.	117
Klub seniorů ČPdS	117
Informace	121
Učitel a jeho univerzitní vzdělání na přelomu tisíciletí	121
Ústav výzkumu a rozvoje školství PdF UK	121