

Obsah

Slovo čtenářům	1
Mikrovyučování a sebereflexe v učitelské přípravě	2
Stati _____	7
ŘEHULKA, E.: Sebereflexe náročných životních a profesionálních situací u učitelek ZŠ	7
ŘEZÁČ, J.: K problému rozvíjení sebereflektivní kompetence v rámci interakčních cvičení	12
LAZAROVÁ, B.: Systemický přístup a sebereflexe v práci učitele — skepse nebo naděje?	19
SVATOŠ, T.: Od mikrovyučování k mikrovýstupové praxi	24
Zkušenosti z praxe _____	29
HORKÁ, H.: Mikrovýstupy jako prostředek seberozvíjení studentů v profesionálním praktiku	29
MACHALOVÁ, M.: Mikrovyučování jako specifické situační učení	35
MACEK, Z.: Technika videozáznamu v učitelském vzdělávání	41
ŠVEC, V.: Sebereflektivní deníky v seminářích z obecné didaktiky	45
FILOVÁ, H.: Sebereflexe v procesu utváření didaktických dovedností studentů	53
PROKOPOVÁ, A.: Několik poznámek k osobnostní stránce přípravy učitelů. Oblasti inspirace. Sebereflexe „po bálintovsku“	56
KLAPAL, V.: Co nám ukázala studentská sebereflexe po praxi	64
MUSIL, J. V. — MUSILOVÁ, M.: Řízená sebereflexe — pedagogova dovednost a zdroj speciálních schopností	69
HAVELKA, P.: Využití mikrovyučování ve výuce obecné didaktiky a pedagogických praktik	72
MUSILOVÁ, M.: Výcvik k sebereflexi při výuce pedagogiky	74
SOVA, M.: Poznámky k diskusi na semináři o sebereflexi	76
Výzkumná sdělení _____	77
MECHLOVÁ, E.: Připravenost studentů učitelství pro základní a střední školy PřF OU k učitelkému povolání	77
POL, M. — RABUŠICOVÁ, M.: Učitelé a rozhodovací procesy ve škole	95
Zprávy _____	101
Utrechtský model integrované učitelké přípravy	101
Pedagogické vzdělávání na Fakultě technologické ve Zlíně	109

Recenze	112
Ze života ČPdS	118
Konference České pedagogické společnosti	118
Zemřel doc. PhDr. Josef Jedlička (<i>V. Krejčí</i>)	119
K životnímu jubileu prof. PhDr. A. Dostála (<i>J. Skalková</i>)	119
Doc. PaedDr. Chrudoš Vorlíček, CSc., se dožil sedmdesáti let (<i>V. Krejčí</i>)	123
Šedesát pět let doc. PhDr. Františka Horáka, CSc. (<i>V. Krejčí</i>)	124
Erratum	126
Informace pro autory	127