

**Reflektujeme změnu doby?
Sociální deviace
v současném světě**
V posledních měsících se stále více v odborných kruzích řeší téma kázně ve školách. Otázkou úzce související je pak současná společnost, doba, která ovlivňuje jak děti, tak i rodiče.

**Romské dítě v náhradní
rodině**
Jak pracovat s romskými dětmi? Otázka předsudků, s kterými je možné setkat se v takových případech, je předmětem právě následujících řádků.

**Dramaterapie u lidí
s mentálním postižením**
V poslední době se i v České republice výrazněji prosazují expresivní terapie, kam můžeme zařadit právě dramaterapii spolu s muzikoterapií, arteterapií či taneční terapií.

4 *PhDr.
Helena Kubátová, Ph.D.*



strana 4

6 *Bc. et Bc.
Eliška Vondráčková*



strana 6

9 *Mgr. Andrea Dvorná*



strana 9

**Etická výchova – účinný
nástroj prevence
sociálněpatologických
jevů**

V našich školách narůstá výskyt sociálněpatologických jevů. Případy šikany se objevují dokonce už v mateřských školách. Co je příčinou tohoto znepokojivého trendu?

**Participace rodičů na intervenci žáků
s poruchami emocí a chování v komunitním systému**

V minulém vydání jsme uveřejnili první část textu, zabývající se využitím videotréninku při práci s dětmi, které mají poruchy chování a emocí v kontextu s využitím komunitní formy práce s dětmi. V lednovém vydání uveřejňujeme druhou část prezentující výsledky komunitní práce s dětmi.

12 *Mgr. Pavel Motyčka*



strana 12

15 *Bc. Hana Štrossová*



strana 15

PhDr. Miloslav Čedík

