

Evaluace dotační politiky očima krajů uskutečněná v roce 2009

V roce 2001 kraje získaly 30 % z celkového objemu finančních prostředků z MŠMT, v roce 2009 již více než 70 %.

České děti z velkých měst – hodnotová orientace a rizika

Co si vlastně děti myslí, co je pro ně důležitou hodnotou a jak se liší děti z venkova od dětí ve městě?

Noví prvňáčci zapsáni

Říká se, že dobrý začátek mnohemu napomůže. Začátek v dobře nastavené spolupráci s rodiči, v dobře zvoleném výchovném přístupu k dětem, k včasnosti iniciace vyšetření dětí odlišným vývojem a o kvalitě počátku hovoří následující článek.

4 *Mgr. Martina Budinská*



8 *Doc. PhDr. Oldřich Matoušek*



10 *PaedDr. Jan Kaše*



Intervenční kompetence pedagogických pracovníků v oblasti šikánování mezi dětmi

Prožíváme období zásadních proměn úlohy školy a role pedagogů, přičemž mnohdy ani nestačíme tyto proměny reflektovat a promýšlet jejich kontexty.

Když agresora považujeme za oběť

Martina byla slušná, inteligentní, cílevědomá a trochu rozmazlená studentka gymnázia, jedináček. Na gymnázium jít nechtěla, rodiče ji však přemluvili. Rozhodla se, že bude zlobit... Na Facebooku začala pomlouvat spolužačku Denisu.

12 *Mgr. J. Hanušová, Ph.D.*



PhDr. Michal Zvířotský, Ph.D.



16 *Mgr. Petra Horynová*

