

Obsah

Testování na přítomnost návykových látek v prostředí škol a školských zařízení

V návaznosti na vydání nového metodického doporučení MŠMT, vyvstává do popředí otázka možnosti testování na přítomnost návykových látek u žáků ve školách.

4

Mgr. Martina Budinská



strana 4

Komunikace jako předpoklad úspěšné prevence?

Při hledání příčin poruchového chování často docházíme ke zjištění, že problém vznikl mimo jiné i proto, že došlo ke ztrátě potřebné úrovně komunikace mezi dětmi a rodiči, případně mezi učitelem a žákem.

7

PaedDr. Jan Kaše



strana 7

Pozor na výbušniny a zbraně

Koncem roku bývá obvyklé, že někteří lidé oslavují i za pomoci kupované zábavní pyrotechniky. V článku se dozvíte, co je dobré vědět.

10

por. Jan Holub



strana 10

Ageismus jako sociálněpatologický fenomén

Jejich revírem je Kaufland, jejich tempo je vražedné – důchodci! Přestože se jedná o název recesistické stránky na sociální síti Facebook, z velkého množství nenávislných příspěvků v ní běhá člověku mráz po zádech!

12

Mgr. Eva Pospíšilová, Bc



strana 12

Školní (ne)zralost

První třída je pro dítě velkou událostí. Vstup do školy je důležitým mezníkem v jeho dětství a neméně významnou situaci v životě rodičů. Proto je nutné nástupu do školy věnovat náležitou pozornost.

15

PhDr. Lenka Svobodová



strana 15

Pozitivní rodičovství

Většina současných rodičů prožila své dětství ještě před rokem 1989. To, že dnešní děti žijí na rozdíl od svých rodičů v demokratické společnosti, vyžaduje zcela logicky jiný výchovný přístup, než na který byli zvyklí jejich rodiče.

16

Mgr. Eva Knebllová



strana 16