

## Volný čas jako prevence sociálněpatologických jevů

Prevence sociálněpatologických jevů se v dnešní době skloňuje v mnoha pádech. Funguje však dostatečně? Bereme v úvahu, že nejlepší prevencí je primární prevence?

**4** *Mgr. Lenka Klumpnerová*



strana 4

## Antisociální chování dospívajících

Byly zveřejněny výsledky několika mezinárodních studií, které se zabývaly otázkami duševního a tělesného zdraví a sociálních podmínek života školní mládeže, do nichž byla zapojena i Česká republika.

**6** *Mgr. Veronika Sobotková, Ph.D.*



strana 6

## Je inkluzivní vzdělávání opravdovou novinkou?

Pojem inkluzivní vzdělávání zní pro mnohé nově, snad i trochu tajemně. U mnohých může vzbuzovat obavy z toho, jakou další reorganizaci bude naše, již tak přereorganizované školství absolvovat.

**8** *PaedDr. Jan Kaše*



strana 8

## Metodika prevence užívání návykových látek Unplugged – zkušenosti v ČR

Na školy a pedagogické pracovníky jsou v poslední době stále zvyšovány nároky směrem k zajišťování preventivních aktivit ve škole.

## Expresivní přístupy při práci ve škole

Expresivní přístupy jsou bohatou škálou prostředků, které může každý pedagog využít při práci se třídou. Z hlediska prevence pak nabízí tato rovina prostředků mnohé zatím ne zcela plně využívané kategorie pro praxi.

## Orientace v dotačních možnostech na poli prevence rizikového chování u dětí a mládeže – fundraising

Cílem tohoto textu je podat ucelený přehled o možnostech získávání financí na realizaci aktivit směřujících k výchově dětí a mládeže v prostředí škol, ale i mimo ně.

**10** *Bc. Lucie Jurystová*



strana 10

**12** *Mgr. Štěpán Smolík*



strana 12

**14** *Mgr. Lukáš Pitřík*



strana 14