

ÚVOD	9
M. B. Rawsonová: Hinshelwood 1996	10
Z. Matějček: Péče o dyslektiky v České republice, aneb co jsou naše osobitosti.....	10
TEORETICKÁ ČÁST	17
<i>Definice a terminologie specifických poruch učení a chování, odborné stati</i>	
Z. Matějček: K definici dyslexie	18
V. Mertin: LDĚ, LMD nebo ADD/ADHD?	22
B. Wszeborska - Lipiňská: Dyslexie - její podmíněnost a styly učení.....	24
G. F. Sherman: Dyslexie: může za to jen váš mozek?	31
M. Ryan: Dyslexie a sociální a emocionální problémy	33
<i>Okénko do historie:</i>	
A. Heveroch: O jednostranné neschopnosti naučiti se čísti a psátí při znamenité paměti	38
<i>Recenze:</i>	
A. Train: Hyperaktivita s poruchou pozornosti (H. Auerová).....	46
M. Vágnerová: Psychologie problémového dítěte školního věku (A. Kucharská)	46
Výzkumná sdělení	
J. Straková: Výzkum čtenářské gramotnosti žáků základních škol	48
P. Mladá: Zbývá jen málo - chtít pochopit, aneb dyslexie na 2. stupni ZŠ	61
M. Bártová: Děti se specifickými vzdělávacími potřebami ve výuce cizímu jazyku	64
S. Šedivá, M. Kavale-Pazlarová: Hypoaktivita u dětí s diagnózou suspektní LMD	71
DIAGNOSTIKA	77
A. Kucharská, D. Švancarová: Screening poruch čtení a psaní.....	78
J. Faber, O. Zelinková: Spektrální analýza EEG během klidu a čtení dětí s dyslexií a kontrolní skupiny	87
J. Doležalová, L. Křišťanová: Posuzování některých znaků písma na 1. stupni ZŠ	92
<i>Diskuse:</i>	
Jsou dyslektici odlišní? (Z. Matějček)	96
<i>Anotace:</i>	
Vyšetřování matematických schopností dětí (J. Novák)	98
REEDUKACE, METODIKY, POMŮCKY	101
V. Pokorná: Předcházíme poruchám učení - soubor cvičení pro děti v předškolním věku a v první třídě	102
M. Vágnerová: Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	113
V. Pokorná: Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování a specifické poruchy učení.....	119
L. Křišťanová, J. Doležalová: Rozvoj grafomotoriky jako prevence poruch při psaní	121
M. Bunešová: Diktafon - učební pomůcka	127
I. Fialová: Relaxační pohádky	133

Recenze:

Z. Michalová, A. Kucharská: Katalog publikací, pomůcek, počítačových programů vhodných pro reedukaci specifických poruch učení a videoprogramů s tematikou specifických poruch učení (D. Jucovičová, H. Žáčková)	135
Z. Michalová: Čítanka pro dyslektiky II, III.(A. Kucharská).....	136
D. Jucovičová, H. Žáčková: Metody práce s dětmi s LMD. Metody hodnocení a tolerance dětí se specifickými poruchami učení (A. Kucharská).....	137

Videokazety:

L. Kříšťanová: Metodika psaní levou rukou (Z. Michalová).....	138
Jak je lehké číst a psát (Z. Michalová)	138

Pomůcky:

Barevné hranolky (J. Novák)	139
Výstava pomůcek vhodných k reedukaci specifických poruch učení (Z. Michalová).....	140

Počítačové programy:

Počítačová podpora logopedické práce učitelů - program HLÁSKY (J. Novák).....	141
---	-----

ORGANIZACE PÉČE U NÁS***Péče o děti se specifickými poruchami učení a chování v poradnách a centrech***

M. Kavale-Pazlarová: Péče o děti s LMD a SPU v pražských pedagogicko-psychologických poradnách.....	144
P. Štalmachová: Možnosti žáků se specifickými vývojovými poruchami na středních školách	146
A. Vaňátková, J. Teslíková: Letní terapeutický tábor pro děti s poruchami učení z okresu Nymburk	148
Z. Michalová: Psychorelaxační pobyt pro děti s LMD a SPU.....	150
D. Krausová: Informace o činnosti Dys-centra	153

Péče o děti se specifickými poruchami učení v základních školách

D. Jucovičová, H. Žáčková: Zamyšlení nad integrací dětí se specifickými poruchami učení a chování	156
D. Pumprová: O projektu Základní školy a gymnázia v Praze 1, Josefská 7	157
N. Jaskulová: Projekt "Oddělená výuka českého jazyka pro děti se specifickou poruchou učení"	159
N. Jaskulová: Hodina čtení v 1. tř. ZŠ se zaměřením na rozvoj řeči	162
M. Soukupová: Charakteristika 11. ZŠ Plzeň, Baarova 11	163

Vzdělávání v oblasti specifických poruch učení

Z. Michalová: Organizování seminářů s tematikou specifických poruch učení pro učitele 2. stupně ZŠ	164
O. Zelinková: Seminář "Integrované děti se specifickými poruchami učení"	165
Š. Mytníková: Ověřování programů instrumentálního obohacování v České republice	166
R. Rýdlová: Dyslexie názorně	167

ORGANIZACE PÉČE V ZAHRANIČÍ..... 173

V. Pokorná: Poradenství a speciálně pedagogická opatření v Holandsku, Velké Británii a Německu	174
--	-----