

Obsah

Školy a jejich problémy	2
SKALKOVÁ, J.: Proč pokračovat v diskusích a vědeckých výzkumech?	2
DOBŠÍKOVÁ, E.: Poznámky k integraci v rámci vzdělávací strategie Bílé knihy	16
KUČEROVÁ, S.: Druhý stupeň základní školy – pozorovací a orientační	22
HŘEBÍKOVÁ, M.: Revoluční vzdělávání ve školách sdružených v programu LA VEGA	24
PfšOVÁ, M.: Fakultní učitel? Supervizor? Mentor?	27
Sociální pedagogika	33
KRAUS, B.: Sociální pedagogika a její význam na prahu nového století	33
CIPRO, M.: Úvaha o výchově sociálně handicapovaných skupin	40
GREGUŠOVÁ, H.: Implementácia informačných a komunikačných technológií do edukácie viacnásobne postihnutých jednotlivcov	53
BALVÍN, J.: Romové a sociální pedagogika	61
DĚDIČ, M.: Sociálně pedagogické aspekty výchovy a vzdělávání romských dětí	71
BŮŽEK, A.: Sociální pedagogika v působnosti katedry pedagogiky na PdF UP v Olomouci	75
BENDL, S.: Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě (dokončení)	79
Vzdělávání dospělých	90
MÜHLPACHR, P.: Gerontagogika – vzdělávání ve stáří a ke stáří	90
Historické okénko	111
VÁŇOVÁ, R.: Tři zastavení nad životem a dílem Františka Singuleho (1921–1991)	111
Zprávy	122
Zpráva z konference „K myšlence a ke koncepci dětských muzeí“ (Vladimír Jůva ml.)	122
Recenze	126
Cach, J. František Čáda ...; Postavy ...; Počátky ... (Stanislava Kučerová)	126
Průcha, J. Vzdělávání a školství ve světě. Základní mezinárodní komparace vzdělávacích systémů (Zdenka Veselá)	128