

Obsah

Do ďalšieho roku časopisu <i>Pedagogická orientace</i>	1
Filozofie výchovy a vzdelávania _____	3
KAŠČÁK, O.: Zmeny perspektív?	3
SKALKOVÁ, J.: Vzdelávania mládeže v nových kontextoch	18
MUSIL, J.: Pedagogika jako veda o člověku v antropologickém pojetí	31
Ze zahraničí _____	35
SEEBAUEROVÁ, R.: Kultura učení jako výuková metoda (kritické poznámky k otázce metod)	35
PROKOP, J.: Portrét polského učitele	46
Výzkumná sdělení _____	63
SVEC, V.: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů	63
Problémy mládeže _____	83
KOHOUTEK, R.: Závady a poruchy chování dětí a mládeže	83
ČERNÍKOVÁ, V.: Ochranná výchova u mladistvých pachatelů trestných činů	99
Diskuse _____	113
SPOUSTA, V.: K problematice utváření vztahu k práci na bázi estetické	113
Recenze _____	122
Eduard Lukáč: Reformné pedagogické hnutie v ČSR – zdroj inšpirácií pre súčasnú školu (<i>Karel Rýdl</i>)	122
Andreas Pehnke: Ich gehöre in die Partei des Kindes! (<i>Karel Rýdl</i>)	123
Kirbyová, A. Nešikovné dítě. Dyspraxie a další poruchy učení. (<i>Dita Janderková</i>)	124
Komeniologie – vědní obor? (<i>Josef Cach</i>)	126
Co mne zaujalo (<i>Josef Cach</i>)	127
Studia paedagogica U5–6. Brno, MU 2001 (<i>Vladimír Jůva, sen.</i>) .	128
Zprávy _____	129
Konference K otázkám srovnávací pedagogiky (<i>Miroslava Váňová</i>)	129
Pokyny autorům	130
Errata	131