

## Obsah

<b>Metodologické problémy pedagogiky</b> .....	<b>3</b>
SKALKOVÁ, J.: Dialog pedagogiky se společností .....	3
EGER, L.: Diagnostika image školy .....	12
KOCUROVÁ, M.: Individualizace jako těžiště vztahu pedagogiky a speciální pedagogiky .....	25
ECLER, P.: Přírodně-historický park .....	40
KAŠPÁRKOVÁ, J.: Pojetí vyučovacího klimatu a faktory, které se na tvorbě vyučovacího klimatu podílejí .....	48
<b>Nové koncepte učení, obsahu a forem</b> .....	<b>55</b>
LOKŠOVÁ, I.: Konceptia tvorivého vyučovania .....	55
HORKÁ, H.: Osobnostní a sociální výchova studentů učitelství 1. stupně základní školy .....	71
ADAMCOVÁ, L.: Žákovská samospráva aneb Nic nového pod sluncem .....	76
MĚŘINSKÁ, J.: Kontrola versus inspekce .....	81
<b>Výzkumná sdělení</b> .....	<b>84</b>
KOŤÁTKOVÁ, S.: Humanizace naší školy prostřednictvím osobnostně a sociálně rozvinutého učitele .....	84
OSTRAVSKÝ, J.: Rozbor přijímací zkoušky z matematiky na FaME ve Zlíně .....	95
<b>Diskuse</b> .....	<b>99</b>
KREJČÍ, V.: Vzdělávání učitelů a jejich uplatnění na trhu práce ..	99
<b>Historické okénko</b> .....	<b>102</b>
SPOUSTA, V.: K 60. výročí násilné smrti pedagoga Jana Uhra ..	102
CACH, J.: Zapomenuté výročí – P. Robin (1837–1912) .....	110
<b>Zprávy a informace</b> .....	<b>112</b>
Cesta súčasnej školy ku škole tvorivej ( <i>Mária Benešová</i> ) .....	112
Univerzita Hradec Králové udělovala osvědčení školicímú pracovišti v sociální oblasti ( <i>Karolina Krátká</i> ) .....	113
<b>Ze života společnosti</b> .....	<b>115</b>
Od Sjezdu učitelů k pedagogické komoře i za účasti České pedagogické společnosti ( <i>Rudolf Šrámek</i> ) .....	115
Potřebujeme nové stanovy ( <i>Rudolf Šrámek</i> ) .....	116
<b>Recenze</b> .....	<b>118</b>
Petty, G.: Moderní vyučování ( <i>Radomír Saliger</i> ) .....	118
Wolfgang Brezinka: Pädagogik in Österreich ( <i>Josef Cach</i> ) .....	119