

Obsah

Škola jako sociální instituce	2
GRECMANOVÁ, H.: Vyučovací klima	2
TRNKOVÁ, K., ČIHÁČEK, V.: Možnosti prosazování zájmů rodičů ve škole	22
MICHALÍK, J.: Školní řády – hledisko právní, obsahové a strukturální	38
JEŽEK, F., ZIMČÍK, L.: Málotřídí škola ve věku informačních technologií	52
Vzdělávání učitelů	61
ŠVEC, V., MUSIL, R.: Vliv pedagogických intervencí na změnu studentova pojetí výuky	61
GILLERNOVÁ, I.: Sociální dovednosti jako součást profesní kompetence učitele	83
KUBICOVÁ, S.: Integrace informačních a komunikačních technologií do oborově didaktické přípravy učitelů biologie ..	95
Z pera doktorandů	98
VALA, J.: K reliabilitě měření literární recepce sémantickým diferenciálem	98
Z historie školství a pedagogiky	104
VORLÍČEK, CH.: Praha pedagogická	104
Z praxe škol	110
ŠKRABÁNKOVÁ, J.: Práce s talentovanými žáky na gymnáziu – výuka chemie	110
POKORNÁ, I.: Výzkum čítanek pro 6. ročník ZŠ a primu víceletého gymnázia	114
Zprávy a informace	120
Uherskobrodské dny Komenského (<i>Petr Adámek</i>)	120
Recenze	123
Haag, H., Hummel, A. (ed.) Handbuch Sportpädagogik (<i>Vladimír Júva</i>)	123
Nelešovská, A. Pedagogická komunikace. (<i>Radomír Saliger</i>)	126
Kasáčová, B. Učitel. Profesia a příprava. (<i>Oldřich Šimoník</i>)	127
Petlák, E., Komora, J. Vyučovanie v otázkach a odpovediach (<i>Zuzana Sikorová</i>)	129