

Obsah

K filozofii vzdělávání a výchovy	2
KAŠČÁK, O.: Filozoficko-edukačné modely v situácii sociokultúrnej mnohosti	2
SPOUSTA, V.: Vidění je vědění – ke gnozeologickým aspektům vizualizace	22
KUDLÁČOVÁ, B.: Antropológia a fenomén výchovy v globalizovanom svete	28
BLÍŽKOVSKÝ, B., KUČEROVÁ, S.: Ke stavu české pedagogiky	40
K pedeutologické problematice	44
KASÁČOVÁ, B.: Reflexia v procese stávania sa učiteľom	44
KASPÁRKOVÁ, J.: Některé další faktory podílející se na tvorbě vyučovacího klimatu	55
Ke školské problematice	62
MAŇÁK, J.: Problém – kurikulum	62
BENDL, S.: Multikulturalismus – realita dnešních škol	70
FRYNTA, Z.: Nadání a škola ve výsledcích výzkumu PISA-2000	86
PROKOP, J.: Sociolog výchovy Pierre Bourdieu (1930–2002) a jeho teorie reprodukce	96
Historické okénko	108
MAŇÁK, J.: Vzpomínáme na prof. Jana Vaňka (1905 – 1984)	108
CACH, J.: Rousseauovské paradoxy	110
Z pera studentů	114
CHUPÁČ, A.: Jak hodnotí mladí chemici chemii?	114
Zprávy	119
In memoriam profesorky Lili Monatové (<i>Vladimír Jůva, sen.</i>)	119
Recenze	121
Hájek, B., Hofbauer, B., Pávková, J.: Pedagogika volného času (<i>Antonín Bůžek</i>)	121
Životní cesta jako proces výchovy a sebevýchovy – Dialogy s Josefem Maňákem nejen o pedagogice (<i>Štefan Chudý</i>)	122
Brezinka, W.: Východiska k poznání výchovy. Úvod k základům vědy o výchově, k filozofii výchovy a k praktické pedagogice (<i>Tomáš Janík</i>)	124
Beneš, M.: Andragogika (teoretické základy) (<i>Richard Vaněk</i>)	126
Němec, J.: Od prožívání k požitkářství. Výchovná funkce hry a její proměny v historických koncepcích pedagogiky. (<i>Kateřina Vlčková</i>)	128

i.č.: 3201X04285