

Obsah

Škola, výchova a vzdělávání	2
EGER, L.: Česká pedagogika a e-learning	2
POL, M., a kol.: K sociálním souvislostem kultury školy	16
BLAŠKO, M.: Systém výučby s uzavřeným cyklem a rozvoj osobnosti žiaka	25
SVĚTLÍK, J.: Vliv kulturních dimenzí na řízení školy	31
VAŠAŠOVÁ, Z.: Školské hodnotenie a jeho vplyv na postoje žiakov k edukácii	46
SPOUSTA, V.: Psychologické aspekty vizualizace	51
NEKVAPILOVÁ, I.: Výchova jako cesta formování profesní identity . . .	57
Sociální pedagogika	64
KAŠČÁK, O.: Školská penalita a sociální moc	64
SEDLÁK, J.: Příznaky domácího násilí	78
MAZUR, J.: Vliv transformačních procesů na patologii mládeže v Polsku	88
ČUCHRANOVÁ, Z., TEPLICKÁ, K.: Vplyv požívania alkoholu v rodinách na citový, spoločenský a osobnostný vývin dieťaťa	98
JURÁČKOVÁ, I.: Volný čas jako prostor pro alternativní techniky sebevýchovy	111
Zprávy a informace	118
Ke 100. výročí narození prof. Františka Holešovského – teoretika ilustrace dětských knih a estetické výchovy (<i>Vladimír Spousta</i>) . .	118
Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů (<i>Jiří Havel a Tomáš Janík</i>)	125
Konference Konzultanti rozvoje škol – Od pilotního projektu k systémové školské politice? (<i>Bohumíra Lazarová</i>)	127
Recenze	130
Kolář, M. (ed.) Školní šikanování. (<i>Blahoslav Kraus</i>)	130
Balvín, J. Výchova a vzdělávání romských žáků jako pedagogický systém. (<i>Antonín Bůžek</i>)	131
Helus, Z. Dítě v osobnostním pojetí. (<i>Eva Šmelová</i>)	133
Maňák, J., Švec, V. (ed.) Cesty pedagogického výzkumu. (<i>Zuzana Tichá</i>)	134
Vašutová, J. Proměny učitele v českém vzdělávacím kontextu. (<i>Jiří Prokop</i>)	136