

## STUDOVNA

## Obsah

<b>Studie</b>		<b>2</b>
MAŇÁK, J.: Kurikulum a hodnoty . . . . .		2
GLUCHMANOVÁ, M.: K niektorým terminologickým otázkam učiteľskej etiky . . . . .		11
CABANOVÁ, V.: K niektorým otázkam multikultúrnosti a školskej inklúzie v kontexte slovenskej sociálnej pedagogiky . . . . .		26
<b>Mezi teorií a praxí</b>		<b>47</b>
KOHOUT DIAZ, M.: Klima a násilí v českých školách: neslušné chování žáků vůči učitelům . . . . .		47
MÍKOŠKOVÁ, V.: Nejčastější pravopisné chyby u žáků pátých ročníků . . . . .		53
<b>Zprávy</b>		<b>67</b>
Doc. PaedDr. Jaroslav Kozlík, CSc., stoletý ( <i>Jiří Sedlák</i> ) . . . . .		67
Výzkum zaměřený na „epistemological beliefs“ – zpráva z pracovního semináře ( <i>Tomáš Janík</i> ) . . . . .		69
Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky ( <i>Petr Novák, Ivana Vaculová</i> ) . . . . .		70
Vzdělávací systém na Sri Lance ( <i>Zdeněk Kluíber</i> ) . . . . .		72
Konference o neučitelských pedagogických profesích ( <i>Jana Kohnová</i> ) . . . . .		78
Sociální pedagogika v Polsku po roce 1989 ( <i>Monika Noszczyk-Bernasiewicz</i> ) . . . . .		81
Oprava příspěvku v čísle 1/2007 . . . . .		88
<b>Ze života ČPdS</b>		<b>89</b>
Konference České pedagogické společnosti . . . . .		89
<b>Recenze</b>		<b>91</b>
Zounek, J. ICT v životě základních škol ( <i>Tomáš Janík</i> ) . . . . .		91
Kvasničková, A. Náboženstvo ako kolektívna pamäť: prípad Slovenska a Čiech ( <i>Ladislav Macháček</i> ) . . . . .		94
Janík, T., Miková, M. Videostudie: výzkum výuky založený na analýze videozáznamu ( <i>Vojtěch Žák</i> ) . . . . .		95