

## Obsah

## Ústřední knihovny PdF MU Brno

<b>Studie</b>	<b>3</b>
KLAPKO, D.: Zamyšlení nad problematikou výkladu dějin sociální pedagogiky . . . . .	3
MALOVÁ-NIKLOVÁ, M.: K niektorým otázkam vývoja sociálnej pedagogiky v Poľsku . . . . .	20
JIRÁSEK, I.: Výchova ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím idejí (návodů) Jaroslava Foglara . . . . .	30
HANUŠOVÁ, S., NAJVAR, P.: Výuka cizího jazyka v raném věku . . . . .	42
SEEBAUEROVÁ, R.: Proměny subjektivních teorií u studentů učitelství od začátku studia do konce čtvrtého semestru . . . . .	53
<b>Zprávy</b>	<b>66</b>
Zpráva z konference EARLI 2007 v Budapešti ( <i>Kateřina Vlčková</i> ) . . . . .	66
Konference Evropské asociace pro výzkum přírodovědného vzdělávání ( <i>Tomáš Janík, Marcela Janíková</i> ) . . . . .	68
Checkpoint Literacy – 15. evropská konference o čtení v Berlíně ( <i>Veronika Najvarová, Petr Najvar</i> ) . . . . .	70
První AMLA Research Summit ( <i>Jana Krátká</i> ) . . . . .	72
Několik postřehů z návštěvy stockholmských základních škol ( <i>Dana Číková</i> ) . . . . .	74
<b>Ze života ČPdS</b>	<b>78</b>
Založení pobočky České pedagogické společnosti ve Zlíně ( <i>Jakub Hladík</i> )	78
<b>Recenze</b>	<b>80</b>
Nelešovská, A., Spáčilová, H.: Didaktika primární školy. ( <i>Hana Lukášová</i> )	80
Breugnot, J., Molz, M.: Europa konkret! Grenzüraume als Chance für Bildungsinnovationen. ( <i>Tomáš Kasper</i> ) . . . . .	82
Pelikán, J.: Hledání těžiště výchovy. ( <i>Jakub Hladík</i> ) . . . . .	85
Kenneth A. Strike, Jonas F. Soltis: The Ethics of Teaching. ( <i>Marta Gluchmanová</i> ) . . . . .	87
Světlík, J.: Marketingové řízení školy. ( <i>Marcela Janíková</i> ) . . . . .	91