

Obsah

Editorial: O étosu vědeckých společností (<i>Tomáš Janík</i>)	3
Studie	5
KASÍKOVÁ, H.: Výukové strategie a potenciál diverzity ve třídě	5
ŠKODA, J., DOULÍK, P.: Vývoj paradigmat přírodovědného vzdělávání	24
VESELSKÝ, M., HRUBIŠKOVÁ, H.: Zájem žáků o učební předmět chemie	45
KEKULE, M., ŽÁK, V.: Mají dívky a chlapci rozdílné postoje k fyzice a zájem o ni? Co s tím?	65
RUBEŠOVÁ, J.: Souvisí úspěšnost studia na vysoké škole se středoškolským prospěchem?	89
WERNEROVÁ, J.: Obtížnost profesních činností učitele z pohledu studentů učitelství, učitelů a oborových didaktiků	104
Diskuse	118
Téma: K problémům učitelské profese a učitelského vzdělávání	118
MAŇÁK, J.: Zamyšlení nad návrhem Profesního standardu kvality učitele	118
KOŤÁTKOVÁ, S.: Jak se vyrovnat s multikulturní a interkulturní výchovou ve vzdělávání učitelů?	121
Zprávy	128
Za doc. Byčkovským... (<i>Redakce</i>)	128
Školský management – zprávy ze Slovenska (<i>Jana Vašatková, Michaela Prášilová</i>)	129
VI. ročník studentské vědecké konference Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů (<i>Kateřina Hurtiková, Martin Gregor</i>)	131
K pětáosmdesátinám doc. Jiřího Sedláka (<i>Vladimír Spousta</i>)	133
Současná střední škola v Číně (<i>Zdeněk Kluíber, Ladislav Bartůška</i>)	137
Recenze	140
Ries, L. Člověk a výchova. K humanizaci školy a edukace. (<i>Josef Maňák</i>)	140
Kostrub, D. Dieťa / žiak / študent – učivo – učiteľ, didaktický alebo bermudský trojuholník? (<i>Jiří Prokop</i>)	142
Rabušicová, M., Rabušic, L. (ed.). Učíme se po celý život? O vzdělávání dospělých v České republice. (<i>Zuzana Šimberová</i>)	144