



Pedagogická orientace v roce 2010 . . . . .	3
<b>Studie</b> _____	<b>5</b>
JAN HÁBL: Lekce z lidskosti: Antropologické inspirace z díla Jana Amose Komenského . . . . .	5
STANISLAV BENDL, HANA VOŇKOVÁ: Využití pojmových map ve výuce pedagogiky . . . . .	16
PETER GAVORA, JARMILA BRAUNOVÁ: Adaptácia Dotazníka organizačnej klímy školy (OCDQ-RS) . . . . .	39
MARCELA JANÍKOVÁ: Odlišnosti ve vnímání interakčního stylu učitelů tělesné výchovy . . . . .	60
JANA MARIE HAVIGEROVÁ, JIŘÍ HAVIGER: Pedagogové, informatici a implicitní deskriptory normality . . . . .	80
<b>Diskuse</b> _____	<b>104</b>
ECKHARD KLIEME, KATHARINA MAAG-MERKI, JOHANNES HARTIG: Kompetence a jejich význam ve vzdělávání . . . . .	104
<b>Zprávy</b> _____	<b>120</b>
Doc. PhDr. Vladimír Spousta – osmdesátníkem ( <i>Josef Maňák</i> ) . . . . .	120
Nepálské školství ( <i>Milena Pouchová</i> ) . . . . .	122
Etika ve vědách o výchově ( <i>Marta Rybičková</i> ) . . . . .	125
Učil nás naslouchat srdcem ( <i>Alena Tichá</i> ) . . . . .	128
<b>Recenze</b> _____	<b>130</b>
Kolář, Z., Šikulová, R. Hodnocení žáků ( <i>Helena Zitková</i> ) . . . . .	130
Sociální determinanty vzdělávání ( <i>Dušan Klapko</i> ) . . . . .	133
Hanzelka, M., Souček, Z., Kantorová, J., Prokūpková, D. Meritum Řízení školy 2009 ( <i>Ilona Jirečková</i> ) . . . . .	135
Kratochvílová, J. Teorie a praxe projektové výuky ( <i>Vladimír Spousta</i> ) . . . . .	138