

Obsah

Pedagogika a pedagogický výzkum – reflexe a bilance (<i>Petr Knecht</i>)	3
Studie _____	5
TOMÁŠ JANÍK: Stav a výhledy českého pedagogického výzkumu	5
ŠTEFAN ŠVEC: Súčasný pedagogický výskum na Slovensku	23
MIROSLAV MAREŠ, JOSEF SMOLÍK: Školní výuka a politický extremismus	40
ŠÁRKA PORTEŠOVÁ, MARIE BUDÍKOVÁ: Postoje českých pedagogů k typickým charakteristikám nadaných žáků s dyslexií, k jejich identifikaci a vzdělávání	55
JITKA BLÁHOVÁ: Inovativní a tradiční použití ICT ve výuce německého jazyka . .	77
MILAN KUBIATKO, IVANA VACULOVÁ, EVA PECUŠOVÁ: Mylné představy žáků II. stupně základních škol: Možnost jejich zkoumání na příkladě tématu Ptáci	93
Diskuse _____	110
BRANISLAV PUPALA: Studia Paedagogica v českém časopiseckom prostredí: Komentár k monotematickému číslu 1/2009 Lidé ve škole a jejich vztahy .	110
Zprávy _____	119
Aktuální otázky preprimárního a primárního vzdělávání – zpráva z mezinárodní vědecké konference (<i>Radmila Burkovičová</i>)	119
Vzpomínka na doc. PhDr. Jiřího Vomáčku, CSc. (<i>Josef Horák, Petr Urbánek</i>) . .	122
Recenze _____	124
Průcha, J. (ed.): Pedagogická encyklopedie (<i>Dominik Dvořák</i>)	124
Ricken, N. (ed.) Über die Verachtung der Pädagogik: Analysen – Materialien – Perspektiven [O opovržení pedagogikou: analýzy – materiály – perspektivy] (<i>Tomáš Janík a Josef Maňák</i>)	127
Liessmann, K. P. Theorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění. (<i>Bohumír Blížkovský</i>)	131