

# Obsah

Editorial

Contents

Editorial ( <i>Kateřina Vlčková</i> ) . . . . .	3
<b>Studie</b> . . . . .	<b>5</b>
DOMINIK DVOŘÁK, KAREL STARÝ, PETR URBÁNEK, MARTIN CHVÁL: Malá škola: případová studie vzdělávání . . . . .	5
KLÁRA ŠEĐOVÁ, ROMAN ŠVAŘÍČEK: Angažovanost žáků ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy . . . . .	24
VERONIKA NAJVAROVÁ: Čtenářské strategie žáků prvního stupně základní školy . . . . .	49
PETR HLAĐO: Vliv sociálního okolí na kariérové rozhodování žáků při přechodu do vyššího sekundárního vzdělávání . . . . .	66
LUMÍR RIES: Pedagogika a škola Michaila Ščetinina . . . . .	82
<b>Zprávy</b> . . . . .	<b>101</b>
Zpráva Sekce srovnávací pedagogiky České pedagogické společnosti ( <i>Eliška Walterová</i> ) . . . . .	101
<b>Recenze</b> . . . . .	<b>105</b>
Gavora, P. Úvod do pedagogického výzkumu. ( <i>Jan Průcha</i> ) . . . . .	105
Janík, T., Knecht, P. (Hrsg., Eds.) New Pathways in the Professional Development of Teachers – Neue Wege in der Professionalisierung von Lehrer/-inne/n. ( <i>Josef Maňák</i> ) . . . . .	107
Zounek, J., Šeďová, K. Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím. ( <i>Milan Kubiátko</i> ) . . . . .	109