

STUDOVNA

Obsah Ústřední knihovny PdF MU Brno

Editorial: Edukační ideály v době pozdní moderny a globalizace (Radim Šíp)	255
Studie _____	257
JOSEF MAŇÁK: K problému teorie a praxe v pedagogice	257
LUMÍR RIES: Pedagogická láska a prosociálnost	272
ANNA DUDOVÁ, MICHAL KAPLÁNEK, RICHARD MACKŮ: Mnohotvarý fenomén animace	284
JAN NEHYBA: Zkušenostně reflektivní učení a komfortní zóna	305
SIMONA ŠEBESTOVÁ, PETR NAJVAR, TOMÁŠ JANÍK: Příležitosti k rozvíjení řečových dovedností ve výuce anglického jazyka: samostatně anebo v integraci	322
Zprávy _____	349
Pozvánka na konferenci ČPdS 2012	349
Výzva pro autory k předkládání abstraktů příspěvků do monotematického čísla Vztah teorie a praxe v pedagogice	350
Konference Evropské asociace pro výzkum učení a vyučování (EARLI) 2011 (Kateřina Vlčková)	351
John Dewey (1859–1952) na Pedagogické fakultě MU (Josef Maňák) .	355
Recenze _____	358
Průcha, J. (2011). <i>Dětská řeč a komunikace. Poznátky vývojové psycholingvistiky.</i> (Petr Najvar)	358
Mužík, J. (2011). <i>Řízení vzdělávacího procesu.</i> (Ludvík Eger)	361
Vacek, P. (2011). <i>Psychologie morálky a výchova charakteru žáků. (Kamil Janiš ml.)</i>	364
Janík, T., Janko, T., Knecht, P., Kubiátko, M., Najvar, P., Pavlas, T., Slavík, J., Solnička, D., & Vlčková, K. (2010). <i>Kurikulární reforma na gymnáziích: výsledky dotazníkového šetření.</i> (Petr Vlček)	366
Bednarkowa, W. (2010). <i>O talentach w szkole czyli Siedmiu Wspaniałych. (O talentech ve škole neboli O Sedmi statečných).</i> (Alois Suchánek)	368