

## STUDOVNA

## Ústřední knihovny PdF MU Brno

## Obsah

Editorial: Jiná dimenze (Petr Urbánek).....	143
<b>Studie</b>	
BOHUMÍRA LAZAROVÁ, MILAN POL, LENKA HLOUŠKOVÁ, PETR NOVOTNÝ, MARTIN SEDLÁČEK: Organizační učení v odborných diskurzích.....	145
FRANTIŠEK KUŘINA: Didaktické znalosti obsahu a matematické vzdělávání učitelů.....	162
EVA MINAŘIKOVÁ, TOMÁŠ JANÍK: Profesní vidění učitelů: od hledání pojmu k možnostem jeho uchopení.....	181
PETER GAVORA, JANA MAJERČIKOVÁ: Vnímaná zdatnosť (self-efficacy) učiteľa: oblasť vyučovania a oblasť spolupráce s rodičmi.....	205
SIMONETA BABIAKOVÁ: Komparácia profesijných činností slovenských, českých a poľských učiteľov na primárnom stupni školy.....	222
KAROLÍNA PEŠKOVÁ: Vizuální prostředky pro výuku reálií: výsledky analýzy učebnic němčiny.....	243
<b>Zprávy</b>	
Hradečtí pedagogové hostili konferenci s tematikou Gramotnost ve škole (Václav Viška, Eva Švarcová).....	266
11. konference Mezinárodní asociace pro výzkum učebnic a dalších edukačních médií (Jana Stejskalíková, Karolína Pešková).....	268
Elementary Mathematics Education 2012 – zpráva z konference (Martina Uhlířová).....	271
Konference Výzkum v oblasti učení a vyučování cizích jazyků (Miroslav Janík). 274	
<b>Recenze</b>	
Kosová, B., & Porubský, Š. (2011). <i>Transformačné premeny slovenského školstva po roku 1989.</i> (Jan Průcha).....	276
Průcha, J. (2012). <i>Alternativní školy a inovace ve vzdělávání (třetí, aktualizované vydání).</i> (Petr Urbánek).....	279
Hanuliaková, J. (2010). <i>Kreovanie klímy triedy v edukačnej praxi.</i> (Renáta Polakovičová).....	283
Šedová, K., Švaříček, R., & Šalamounová, Z. (2012). <i>Komunikace ve školní třídě.</i> (Hana Kasíková).....	287
Hrbáčková K. et al. (2010). <i>Kognitivní a nonkognitivní determinanty rozvoje autoregulace učení studentů.</i> (Josef Maňák).....	290
Tilinger, P., Lejčiarová, A., Erlebachová, A., Svoboda, P., & Suchý, J. (2012). <i>Sport osob s intelektovým postižením.</i> (Markéta Šauerová).....	293