



Obsah

Ustřední knihovny Pdf MU Brno

Editoriál: Lepší od čtyř k šesti než od desíti k pěti (<i>Tomáš Janík a Petr Knacht</i>) . . .	3
Studie _____	5
JIŘÍ MAREŠ: Neviditelná skupina aneb Co s postdoktorandy?	5
LUKÁŠ BOMBA: Skryté kurikulum vo svetle metodologického holizmu a metodologického individualizmu	27
ROMAN ŠVAŘÍČEK, ZUZANA ŠALAMOUNOVÁ: Vizuální akty ve výukové komunikaci	48
KLÁRA KOSTKOVÁ: K rozvoji interkulturní komunikační kompetence studentů učitelství anglického jazyka	72
FRANTIŠEK TŮMA: Korpusová analýza jazykové přesnosti v písemném projevu studentů angličtiny jako cizího jazyka	92
Diskuse _____	112
VLADIMÍR SPOUSTA: Pokus o modelování bipolarity praktického a teoretického nazírání	112
Recenze _____	126
Simonová, M. (2011). <i>Vzdělanostní nerovnosti v české společnosti. Vývoj od počátku 20. století do současnosti.</i> (Jan Průcha)	126
Zounek, J., & Sudický, P. (2012). <i>E-learning: učení (se) s online technologiemi.</i> (František Tůma)	129
Hrabal, V., & Pavelková, I. (2010). <i>Jaký jsem učitel.</i> (Pavla Nádvoříková)	134
Kasáčková, B., & Cabanová, M. (2011). <i>Pedagogická diagnostika. Teória a metódy diagnostikovania v elementárnej edukácii.</i> (Jana Škrabánková)	137
Čech, T. (2011). <i>Mobbing jako negativní fenomén v prostředí základních škol.</i> (Vladimír Spousta)	140
Zprávy a oznámení _____	145
Zpráva z konference Evropské asociace cizího jazyka (Kateřina Vičková, Miroslav Janík)	145
Pozvánka na konferenci Aspekty profesionalizace učitelského vzdělávání.	147

54.