



## Obsah

Editorial: Už jste se setkali s predátorem? ( <i>Petr Knecht</i> ) .....	277
<b>Studie</b> .....	<b>279</b>
ARNOŠT VESELÝ: Vzdělávací politika: rozdílná vymezení, předpoklady a implikace .....	279
ZUZANA OBERTOVIÁ: Vtelená kognícia, jej filozofické východiská a potenciálny význam pre pedagogiku .....	298
VERONIKA LOKAJÍČKOVÁ: Kompetence k učení a možnosti jejího rozvíjení a hodnocení: vymezení pojmu a přehled současných přístupů .....	318
LENKA HLOUŠKOVÁ: Informální učení v kariéře žen .....	342
DITA CULKOVÁ: Vyhledávání mimořádných prožitků a preference učebního stylu studenta .....	364
<b>Diskuse</b> .....	<b>386</b>
JOSEF MAŇÁK: Pedagogika a pedagogové v období vlády komunismu .....	386
MIROSLAV PROCHÁZKA, IVA ŽLÁBKOVÁ: Pedagogika – učitel – reforma: na společné cestě? .....	392
<b>Recenze</b> .....	<b>406</b>
Kettner, B. (2011). <i>Kdo byl Eduard Štorch. (Markéta Šauerová)</i> .....	406
Chvál, M., Kasíková, H., & Valenta, J. (2012). <i>Posuzování rozvoje kompetence k učení ve výuce. (Petr Knecht)</i> .....	410
<b>Zprávy a oznámení</b> .....	<b>413</b>
Zpráva z 20. výroční konference České pedagogické společnosti: <i>Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi (Oto Dymokurský)</i> .....	413
Zpráva z konference <i>Zážitková pedagogika a její možnosti využití u vybraných cílových skupin (Markéta Šauerová)</i> .....	416
Založení <i>Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice (Eva Machů)</i> .....	419