

STUDOVNA

Ústřední knihovny PdF MU Brno



Obsah

Editorial: ... k metodologickému standardu v pedagogice (Tomáš Janík, Kateřina Vlčková, Petr Knecht).....	425
Studie	427
Jiří MAREŠ: Přehledové studie: jejich typologie, funkce a způsob vytváření	427
JAN MAREŠ, KATEŘINA VLČKOVÁ: K metodologickým standardům kvantitativních studií v pedagogice: Jak psát o výzkumných zjištěních?	455
KLÁRA ŠEDOÁ, ROMAN ŠVAŘÍČEK: Jak psát kvalitativně orientované výzkumné studie. Kvalita v kvalitativním výzkumu	478
PETER GAVORA: Validita a reliabilita výzkumných nástrojov: principy a reálna prax	511
Jiří NĚMEC: Standardy závěrečných prací pedagogických oborů	535
PETR KNECHT, DOMINIK DVOŘÁK: Etika vědecké práce a publikování pro mírně pokročilé	554
Diskuse	579
FRANTIŠEK KUŘINA: Účel pedagogiky a její metodologický standard	579
MAŁGORZATA KALISZEWSKA: O kvalitě a hodnoticích kritériích akčního výzkumu	587
Recenze	597
Ondrej kovič, P., & Majerčíková, J. (2012). <i>Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskovednom výskume.</i> (Dalimír Hajko).....	597
Štech, S., & Zapletalová, J. (2013). <i>Úvod do školní psychologie.</i> (Jan Průcha)	600
Doll, J., Frank, K., Fickermann, D., & Schwippert, K. (Eds.) (2012). <i>Schulbücher im Fokus. Nutzungen, Wirkungen und Evaluation.</i> (Karolína Pešková)	603
Zprávy a oznámení	607
Za panem PaedDr. Jiřím Haškovcem (Antonín Bůžek).....	607