

OBSAH

METODY

370-49

| | |
|--|-----|
| Úvodem | 5 |
| ÚVODNÍ ČÁST | 9 |
| Pojem a charakteristika vyučovací metody | 9 |
| Vzdělávací a výchovné úkoly vyučovací metody a její vlastnosti | 21 |
| Vztah vyučovací metody k důležitým činitelům výchovy | 41 |
| Dělení vyučovacích metod | 62 |
| Přehled vyučovacích metod | 73 |
| I. MOTIVAČNÍ METODY (Metody usměrňující, stimulující zájem o učení) | 79 |
| II. METODY EXPOZIČNÍ (Metody podání učiva) | 86 |
| A. Metody přímého přenosu poznatků ze subjektu na objekt (Metody přímého sdělování poznatků) | 88 |
| 1. Monologické metody | 88 |
| Přednáška | 91 |
| Metoda vyprávění | 98 |
| Popis | 100 |
| Vysvětlování | 100 |
| B. Metody zprostředkovaného přenosu poznatků pomocí názoru | 107 |
| 1. Metody demonstrační | 108 |
| Exkurzní demonstrace | 115 |
| Demonstrace trojrozměrných pomůcek | 121 |
| Pohybová demonstrace | 122 |
| Demonstrace dvojrozměrných pomůcek | 129 |
| Ilustrace | 134 |
| 2. Metoda dlouhodobého pozorování jevů | 135 |
| 3. Manipulační metody (Didaktická demontáž a montáž) | 137 |
| 4. Pracovní metody | 138 |
| Laboratorní metoda | 143 |
| Metoda praktické práce v dílnách | 147 |
| Metoda praktické pěstitelské a chovatelské práce | 148 |
| Metoda systematické pracovní praxe | 149 |
| 5. Hra jako vyučovací metoda | 150 |

| | |
|--|-----|
| C. Metody heuristické povahy (Metody problémové) | 154 |
| 1. Dialogické problémové metody (Metody dialogické) | 157 |
| Metoda sokratovská, heuristická | 158 |
| Beseda | 165 |
| 2. Komplexní problémové metody (Složité problémové úlohy) | 166 |
| Problémová metoda verbálně meditativní | 167 |
| Projektová metoda (Organizačně tvořivá) | 173 |
| D. Metody samostatné práce žáků. Metody autodidaktické | 179 |
| Samostatná práce s knihou | 180 |
| E. Metodické systémy individualizovaného vyučování | 184 |
| 1. Daltonský plán a winnetská soustava | 184 |
| 2. Programování jako vyučovací metodický systém | 188 |
| F. Metody bezděčného učení | 194 |
| III. METODY FIXAČNÍ (Metody opakování a procvičování učiva) | 197 |
| A. Metody opakování a procvičování vědomostí | 201 |
| 1. Metoda otázek a odpovědí | 203 |
| 2. Metoda opakování pomocí učebnice | 204 |
| 3. Souvislý ústní projev jako metoda opakování | 208 |
| 4. Metoda memorování nazpaměť | 209 |
| 5. Kompoziční úkoly, diktáty, kresba, modelování, hra | 209 |
| B. Metody opakování a procvičování dovedností | 214 |
| 1. Motorický trénink. Návik pohybových dovedností | 223 |
| 2. Návik rozumových dovedností. Intelektuální trénink | 227 |
| IV. METODY DIAGNOSTICKÉ A KLASIFIKAČNÍ | |
| (Metody kontroly, hodnocení a klasifikace) | 233 |
| A. Klasické diagnostické metody | 248 |
| 1. Ústní zkouška | 248 |
| 2. Klasické písemné a grafické zkoušky | 259 |
| 3. Didaktické testy. Modelové diagnostické úlohy | 261 |
| 4. Klasické výkonové zkoušky. Modelové diagnostické úlohy | 275 |
| Metoda hodnocení čteného textu | 276 |
| Metoda hodnocení písemného projevu | 280 |
| Metoda hodnocení obrazu a jiných názorných objektů | 284 |
| Metoda hodnocení pracovní aktivity žáků | 286 |
| Metoda hodnocení žákova souvislého projevu, referátu, řečnického cvičení | 289 |
| Metoda hodnocení žákovy vědeckovýzkumné práce | 291 |
| Metoda hodnocení tvůrčího projevu | 292 |
| Metoda hodnocení žákovy organizačního výkonu | 293 |

| | |
|---|-----|
| B. Malé formy vědeckovýzkumných diagnostických metod | 296 |
| 1. Metoda dlouhodobého systematického pozorování | 297 |
| 2. Pozorování žáka v uzlových, mezních, situacích | 304 |
| 3. Rozbor žákovských prací (Analýza výsledků práce) | 307 |
| 4. Explorační metody | 308 |
| 5. Anamnéza | 312 |
| 6. Metody hodnocení žákovské skupiny (Hodnocení kolektivu třídy, zájmového kroužku aj.) | 313 |
| Speciální diagnostické metody | 315 |
| C. Metody třídění diagnostických údajů | 316 |
| D. Metody vyhodnocování a zobecňování diagnostických údajů. Interpretační metody | 320 |
| E. Klasifikační metody a klasifikační symbolika | 325 |
| Literatura | 330 |