

Obsah

Úvod	5
Asistent pedagoga v inkluzivním prostředí školy	7
<i>Assistant Teacher in Inclusive School Environment</i> Jan Viktorin, Martin Vrabel	
Asistent pedagoga jako jedna z důležitých oblastí podpůrných opatření	21
<i>Assistant Teacher as an Important Support Measure</i> Eva Doležalová	
Prevence vandalismu na škole	29
<i>Prevention of Vandalism at School</i> Tereza Krčmářová	
Lexikální složka řeči u bilingvních dětí předškolního věku	43
<i>Lexical Level of Language in Preschool Age Bilingual Children</i> Marie Hošťálková	
Jazykové schopnosti dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku	53
<i>Language Skills in Preschool Age Children with Developmental Dysphasia</i> Iva Žáková	
Společné znaky dětí s poruchou autistického spektra a specificky narušeným vývinom řeči	61
<i>Common Signs of Children with Autism and Developmental Dysphasia</i> Zuzana Ondroušková	
Motorický vývoj jedince s Williamsovým syndromem ve výchovně-vzdělávacím procesu	71
<i>Motor Development of Individual with Williams Syndrome in Educational Process</i> Lenka Hrnčířová	
Edukace a rozvoj osob s Alzheimerovou chorobou pomocí ICT	81
<i>Education and Development of People with Alzheimer's Disease using ICT</i> Michal Vostrý	

Příloha odborné publikace Speciální a inkluzivní vzdělávání v přehledových studiích II	93
<i>Doktorský studijní program speciální pedagogika</i>	
Marie Vítková	
Summary	107
Seznam tabulek, obrázků a grafů	109
Anotace a klíčová slova	111
Seznam použité literatury	121
Jmenný rejstřík	131