

OBSAH

Úvod	3
1. Zrakový handicap	4
2. Rozdělení a klasifikace zrakových vad	5
2.1 Typy zrakových vad	5
2.1.1 Ztráta zrakové ostrosti	5
2.1.2 Postižení šíře zorného pole	5
2.1.3 Okulomotorické poruchy	6
2.1.4 Obtíže se zpracováním zrakových podnětů	6
2.1.5 Poruchy barvocitu	6
2.2 Stupně zrakového postižení	7
3. Nejčastější vady zraku předškolního věku	8
3.1 Poruchy binokulárního vidění	8
3.1.1 Fyziologie binokulárního vidění	8
3.1.2 Tupozrakost (amblyopie)	9
3.1.3 Šilhavost (strabismus)	9
3.2 Refrakční vady	10
3.2.1 Krátkozraké dítě	11
3.2.2 Dalekozraké dítě	12
3.2.3 Dítě s astigmatismem	12
3.2.4 Anizometropie	13
3.3 Projevy dítěte, které mohou upozornit na zrakovou vadu:	13
4. Přístupy k zrakově postiženým jedincům	14
5. Formy péče o osoby se zrakovým postižením	14
6. Výchova a vzdělávání zrakově postižených	15
6.1 Speciální školství pro zrakově postižené u nás před rokem 1990	15
6.2 Postoje k handicapovaným po roce 1990	16
6.2.1 Alternativní školy	17
6.3 Současný legislativní rámec speciálního vzdělávání	19
7. Oftalmopedie	21
7.1 Metody uplatňované u zrakově postižených	21
7.2 Speciálně pedagogické výchovně vzdělávací metody	23
7.2.1 Metoda reedukace	23
7.2.2 Metoda kompenzace	24
7.2.3 Metoda rehabilitace	24
7.3 Didaktické zásady uplatňované u zrakově postižených	25
7.4 Metodicko organizační formy ve vztahu k dítěti	27
7.5 Základní materiálně – technické vybavení pro zrakově postižené	28
7.6 Model potřeb předškolního dítěte se zrakovým postižením	30
7.7 Hra jako cesta k zrakově postiženému dítěti	31

8.	Speciálně pedagogická činnost.....	32
8.1	Hlavní úkoly speciálního pedagoga.....	32
9.	Specifické činnosti.....	33
9.1	Pleoptická cvičení.....	33
9.2	Ortoptická cvičení.....	36
9.3	Diagnostika zrakové percepce.....	37
10.	Metodika her a hravých činností vhodných k reedukaci zraku.....	38
10.1	Vnímání prostoru a prostorových vztahů.....	39
10.2	Vizuálně motorická koordinace.....	50
10.3	Zrakové analyticko-syntetické činnosti a schopnosti rozlišovací.....	58
10.4	Zraková ostrost.....	65
10.5	Vnímání barev.....	72
10.6	Doslov k metodické části reedukačních her a činností.....	80
11.	Reedukace zraku s pomocí informační technologie.....	81
11.1	Počítačové programy.....	81
11.2	Vytváření vlastních reedukačních programů.....	84
	Závěr.....	86
	Použitá literatura.....	88
	Seznam příloh.....	91